

兩岸教育展新局 合作發展新方向 吳清山署長出席「第一屆海峽兩岸教育領導人論壇」紀實

(圖文 / 署長室王令宜提供)



教育為國家競爭力之本，近年來，兩岸皆十分重視教育發展；尤其在當前全球化時代，教育更與國際接軌，並在兩岸互動上扮演積極而重要的角色。由國立政治大學教育學院主辦，北京師範大學教育學部、開平青年發展基金會、中華民國教育行政學會等單位協辦之「第一屆海峽兩岸教育領導人論壇」，於本(102)年 11 月 16 日假國立政治大學舉行，論壇以「**後現代教育發展與兩岸教育新方向**」為主題，主辦單位表示：此次論壇提供學術論述與意見交流具體平台，期待未來能夠持續舉辦，除了兩岸甚至擴及全亞洲，以提出巨觀的教育思考新方向，實踐教育革新和永續發展。

此次論壇廣邀兩岸教育領導人，大陸地區包含中國教育科學研究院、北京大學、中國人民大學、清華大學、西北大學、廈門大學、北京師範大學、華東師範大學、華南師範大學、上海師範大學、海南師範大學、瀋陽師範大學、吉林師範大學以及安徽師範大學等十四所校院的教育部門領導人共同參與，為兩岸教育發展注入新思維，並簽署學術交流協議，為後續學術交流與合作展開新頁。

教育部國民及學前教育署吳清山署長受邀於「高峰論壇」中擔任引言人，發表「臺灣基礎教育改革新動向：十二年國民基本教育規劃與作為」之專題報告，說明我國十二年國民基本教育之推動沿革、內容特性、規劃重點及重要作為。

吳署長自國民教育各重要措施實施的年分中，歸納出一連串數字上的巧合，象徵十二年國民基本教育的推動，是歷史的機緣與改革的必然，更是全民的期許。吳署長列舉持續強化教師專業知識和能力、發展十二年國民基本教育課程、推動二期技職教育再造方案、



建置「志願選填與輔導試探系統」、有效規劃財務與爭取財源、建立績效評估以及持續宣導等七項重要作為；並指出十二年國民基本教育的實施，不是為了造就少數菁英，而是要培育更多的菁英，讓更多學校都能成為閃亮的星星，學生也能找到學習的亮點、展現生命的光輝，才是教育追求的終極目標。