

啟動技高新課綱，「苗」準「商」場！

(圖文/ 高中及高職教育組張怡婷提供)



國立苗栗高商自 96 學年度起申請高職優質化輔助方案，也是全國高職優質化的總召工作學校，歷經高職優質化十年歷程，該校的校園辦學模式與思維，已產生極大影響。學校經由高職優質化的計畫執行，注入 PDCA 的品質管理思維，在執行期間不斷修正與執行，於是學校行政文化產生改變，行政人員建構了精準的企管思維，而學校獲得經費挹注，從而改善了教學環境與設備。

苗商教務處徐瑞明主任表示，學校近年來藉由高職優質化進行翻轉教學、學習共同體、學思達等教育新思維的教學改進，教師在面對新的教育現場，也開始自發尋求合作，成立教學專業學習社群，分享教學經驗與實施教學對話，老師們的教學分享與教學創新，也帶動整個學校的學習組織氛圍，這種感覺真的是棒極了。

為了符應教育新浪潮，苗商的作法是由資料處理科試辦程式語言選修分組課程，學生可依據個人興趣，選擇 APP 程式設計、互動網頁程式設計與人機介面體感互動程式等課程，提供學生選修與跨班學習。期末實施問卷與回饋，以做為課程評鑑。此外，三年級國文、英文與數學也實施全年級跨班上課，學生可以依個人興趣，選修不同科別的進階課程，期末並實施師生問卷調查，作為課程評鑑之依據。

這一年來，苗商也積極規劃十二年國民教育新課綱課程計畫書，籌設各式議題小組、課程核心小組，配合各科教學研究會與教師專業社群，凝聚共識，以提出符合學校特色的校本課程。未來，除了能建置完善的課程計畫書之外，該校更希望能結合鄰校國立苗栗高中、私立建台高中、國立苗栗農工與國立聯合大學，以及在地產業師資與資源，開設跨校跨域的選修課程與大學預修課程。同時，將籌建跨校教師社群與策略聯盟，尋求以合作模式，開發在地課程與共同備課、授課，使得學校之間與教師間得互相支援，一起為苗栗社區學子，提供優質教育，培育自發、互動與共好的未來願景。