

112 學年度閱讀推廣 新生人手一本 讓學生從小養成閱讀習慣

(圖/文 國中小教育組 沈婷筠)



為讓學生從小養成閱讀習慣，教育部國民及學前教育署持續推動「國民中小學新生閱讀推廣計畫」，贈送國民中小學新生人手一本適齡圖書，並持續辦理多元的新生閱讀講座。112 學年度挹注約 5 千萬元經費，全國約有 39 萬名國中小學新生受惠。112 學年度新生閱讀推廣以「閱讀，從小到大」為主題，強調閱讀其實不難，從一個字、一張圖、一篇文章到一本書，只要願意開始陪孩子從小建立閱讀習慣，就能走向世界。

國教署說明，為落實國中小學生閱讀習慣扎根，讓孩子樂在閱讀並透過閱讀認識真實世界的多元面向，教育部自 98 年起，推動「閱讀起步走—送給小學新鮮人一生最好的禮物」，並自 103 年度起更名為「國民中小學新生閱讀推廣計畫」，辦理小一新生閱讀推廣活動。另自 108 學年度起擴大為贈送國中小新生人手一本適齡圖書。有關新生閱讀推廣計畫推行至今已邁入第 15 年，每一學年度皆以「閱讀」為核心進行設計與推廣。

111 學年度計畫為例，以「伴樂讀」即「陪孩子一起玩閱讀」為概念設計，配合主題書內容，結合手作活動，讓閱讀融入生活。111 學年度閱讀推廣講座活動現場，可以看到親子同心協力一起完成毛線編織、花藝小書、鐵線纏繞創作等等，讓閱讀更為立體化，讓孩子感受閱讀與生活的密不可分。112 學年度國教署也預計在新北市、宜蘭縣、南投縣、臺南市及臺東縣等 5 縣市辦理閱讀推廣講座等活動，邀請親子閱讀專家、故事達人和獨立書店職人等，一同與國中小親師生分享閱讀生活的喜樂。

國教署表示，今年持續提供親子共讀手冊，並同步製作國語版、越語、印尼語共三版有聲書(https://bookstart2023.book24.com.tw/public/web_page.aspx?id=1)，希望更多家長可以和孩子一起從小閱讀，讓閱讀成為日常生活中最溫暖的風景。