

「2013 年國際國中科學奧林匹亞競賽」我國參賽學生資料

姓名	年級	就讀學校	指導老師
林柏翰	一年級	國立嘉義高級中學	物理李文堂 數學吳博仁
鄭景鴻	一年級	國立嘉義高級中學	物理李文堂 數學吳博仁
蔡皓文	一年級	臺北市私立東山高級中學	陳聖達
黃靖惟	九年級	臺中市立居仁國民中學	王翠妃
邱于賓	九年級	高雄市立岡山國民中學	林季靜
廖學儒	一年級	臺北市立建國高級中學	劉國棟 廖家榮 劉玉山 林信安 李文禮

領隊(姓名):

國立臺灣師範大學張永達教授
 國立臺灣師範大學呂國棟教授
 國立臺灣師範大學陸健榮教授
 國立臺灣師範大學洪偉修教授



左起林柏翰、鄭景鴻、蔡皓文、黃靖惟、邱于賓、廖學儒

《學生簡介》

姓名	林柏翰	就讀學校(年級)	國立嘉義高級中學科學班一年級
競賽表現	<p>七年級 嘉義市第 29 屆科展第一名</p> <p>八年級 嘉義市第 30 屆科展第一名 2012 年國中奧林匹亞國家代表隊培訓營 100 學年度雲嘉南國中生高瞻科學競賽貳等獎</p> <p>九年級 2012 IMC 國際數學競賽九年級壹等獎 張進通、許世賢基金會 101 學年度數學競試金牌</p>		
自我描述	<p>大家好，我是林柏翰，畢業於北興國中，目前高一，就讀於嘉義高中。我自認個性嚴謹，非常有理想，而且對自然科學有極大的興趣。</p> <p>國小時，有幸遇到了一位老師。他教導我如何思考，而且有邏輯的統整，讓我獲益良多，也一頭栽進了美妙的科學世界，無法自拔。假日的時候，媽媽也會帶我去圖書館，我常常一待就是整個下午，在知識的殿堂流連忘返。</p> <p>我對於書的喜好十分多元，但我特別喜歡〈你管別人怎麼想〉這本書。在這本我的偶像--諾貝爾獎得主費曼博士的自傳裡面，他告訴我們要永遠保持一顆追求真理、熱情的心，要實事求是，更要聆聽自己生命的鼓聲。「自承無知才能有重大進展，有思考的自由才能結出豐碩的果實。」我認為非常有道理，而且這正是科學的價值。</p> <p>我曾經在國中參加兩次科展，都獲得第一名的佳績。而那些經驗也奠定了我在實驗能力方面的重要基礎。國二時獲得推薦參加國中科學奧林匹亞的選拔，沒想到竟進入選訓營，使我見識到了各方高手，更發現自己實力的不足。到了國三，我提前預習了高中的課程，雖然路途艱辛，但老師、同學和朋友的鼓勵和支持，成為我努力的動力。</p> <p>終於，在今年我脫穎而出，成為臺灣國家代表。</p> <p>對於能夠代表國家去印度比賽，我覺得非常榮幸，一定會全力以赴，爭取佳績，為國爭光。</p>		
學校老師的看法(嘉義高中物理李文堂老師)	<p>柏翰進入本校高一科學班二個半月來，上課非常專注，學習態度非常良好。</p> <p>在國中八年級參加本校承辦的「國科會高瞻計畫國中生科學競賽」獲二等獎，顯見柏翰在蒐集資料、操作實驗、撰寫報告、以及口說表演的能力均甚強。</p> <p>在國中九年級參加本校承辦的「張進通許世賢文教基金會數學競賽」獲得金牌獎，顯見其數學能力基礎甚為穩固。</p> <p>進入高中後參加「2014 奧林匹亞物理初試」高分通過，顯見其對高</p>		

附件

	<p>中力學、以及熱學的自學能力超強。 即將代表我國參加 IJSO，相信柏翰應會有很好的表現。</p>
<p>學校老師的看法(嘉義高中數學吳博仁老師)</p>	<p>柏翰在國三時，曾於雲嘉南國中生高瞻科學競賽與張進通、許世賢基金會數學競賽的口試時，我恰巧都擔任評審，那時對於他在科學的論述便留下深刻的印象。</p> <p>高中上了嘉中科學班，我擔任他的導師與數學老師，深覺他在數學方面的邏輯思考非常完整，條理分明，而且在11月初的物奧初選更獲得高分。</p> <p>柏翰在班上的人緣極佳，而他也主動參與班級事務，如運動會的大隊接力，他拿起接力棒，奮力往前衝，真是文武兼具的人才。</p>
<p>國立嘉義高中黃義春校長表示</p>	<p>現正就讀國立嘉義高中科學班的鄭景鴻、林柏翰兩位選手，在國中時代分別就讀於嘉義市大業國中和北興國中，兩位學生從國中八年級開始，參加雲嘉南區的科學競賽，就分獲一、二名，且互相領先，很難得的是卻沒有瑜亮情節，這次參加 IJSO 的賽前訓練，兩位同班同學互相切磋琢磨，一起研討競賽事項，互相鼓勵，所以都獲得很好的成績。</p>

姓名	鄭景鴻	就讀學校(年級)	國立嘉義高級中學科學班一年級
<p>競賽表現</p>	<p>七年級 創意諸羅城科學168第二名 2010 PowerTech2010 兩岸城市邀請賽佳作獎 2011 OMC 臺灣區奧林匹亞菁英盃數學競賽第二名 2011 第三十三屆全國奧林匹克數學競賽一等獎</p> <p>八年級 2011 雲嘉南國中數學競試銅牌 2011 澳洲 AMC 數學能力檢定傑出獎 2012 亞洲國際數學奧林匹克公開賽金牌 2012 雲嘉南區國中生高瞻科學競賽數學科一等獎 2012 亞洲國際數學奧林匹克公開賽金牌 2012 海峽兩岸數學邀請賽第一名</p> <p>九年級 2012 雲嘉南國中數學競試銀牌 2013 青少年數學國際城市邀請賽銀牌 2013 BULGARIA INTERNATIONAL MATHEMATICS COMPETITION 銅牌</p>		
<p>自我描述</p>	<p>大家好，我是鄭景鴻，今年高一，就讀國立嘉義高級中學，為科學班的學生。國中就讀嘉義市立大業國民中學數理資優班，時常會讓我做一些有趣的實驗，讓我對於科學這方面領域越來越有興趣，也讓我了解到更多的知識。</p> <p>一路學習到現在，我大致上都是保持著超前學習的狀態，因而在競賽的成績都很不錯。至於在我學習過程中最令我印象深刻的就是國小三到五年級補習班的實驗課，每次去上課老師總是會先放生物的影片給我們看，然後準備有趣的小實驗給我們操作，我在那時深深的感覺到科學是多麼有趣得一個領域。</p> <p>但真正了解到科學其實有許多值得研究與挑戰的地方，是在國二開</p>		

	<p>始為科學班考試準備的時候，我認真的去詳細了解每一個現象的科學理論，我終於發現了在這其中的複雜性，但也因此更令我想去探索它，將它探索得清清楚楚。經過了許久的準備，最後也如願考上了科學班，朝科學領域更邁進了一步。</p> <p>在這次進 IJSO 之前我去保加利亞參加了 BIMC，這是我第一次出國，可讓我大開了眼界，了解到許多異國風情，想不到回國後不久接到了當選 IJSO 國手，又可以再出國一次，而且是要去神祕的印度，想必又能再為我的人生添上美好的一章。</p> <p>最後，感謝父母從小不斷的栽培我，讓我能在喜歡的領域發揮專長，而快快樂樂的走到這一步，希望未來能在能有更大的發展，幫助社會。</p>
<p>學校老師的看法(嘉義高中數學老師吳博仁)</p>	<p>景鴻在國三時，曾於雲嘉南國中生高瞻科學競賽與張進通許世賢基金會數學競賽的口試時，我恰巧都擔任評審，那時對於他在科學的論述與口條便留下深刻印象。</p> <p>高中上了嘉中科學班，我擔任他的導師與數學老師。景鴻上課時不管是否學過都會認真聽講，並對有疑問的會立即提出與老師討論，下課時也會有很多同學圍著他一起討論。</p> <p>景鴻在班上自願擔任班代表，代表班上同學向學校爭取同學的權益與反應同學的心聲。而且現在同學身上穿的班服也是他與廠商討論後的產物，對於班上的事務都會積極參與。</p>
<p>學校老師的看法(嘉義高中物理老師李文堂)</p>	<p>景鴻進入本校高一科學班二個半月來，上課非常認真，在國中八年級參加本校承辦的「國科會高瞻計畫國中生科學競賽」獲一等獎，顯見景鴻在創造思考、撰寫報告，以及口說表演的能力均屬一流。</p> <p>在國中九年級參加本校承辦的「張進通許世賢文教基金會數學競賽」獲得銀牌獎；到保加利亞參加 BIMC 數學競賽獲得銅牌、顯見其數學能力基礎甚強。</p> <p>進入高中後參加「2014 奧林匹亞物理初試」高分通過，顯見其對高中力學、以及熱學的自學能力超強。</p> <p>即將代表我國參加 IJSO，相信景鴻應會有很好的表現。</p>
<p>國立嘉義高中黃義春校長表示</p>	<p>現正就讀國立嘉義高級中學中科學班的鄭景鴻、林柏翰兩位選手，在國中時代分別就讀於嘉義市立大業國民中學和北興國民中學，兩位學生從國中八年級開始，參加雲嘉南區的科學競賽，就分獲一、二名，且互相領先，很難得的是卻沒有瑜亮情節，這次參加 IJSO 的賽前訓練，兩位同班同學互相切磋琢磨，一起研討競賽事項，互相鼓勵，所以都獲得很好的成績。</p>

附件

姓名	蔡皓文	就讀學校(年級)	臺北市私立東山高級中學一年級
競賽表現	七年級 2010AMC8 HONOR ROLL OF DISTINCTION 八年級 2012AMC10 DISTINCTION 九年級 2013 澳洲 AMC 數學能力檢定中級卷 特優獎		
自我描述	<p>大家好，我是蔡皓文，現在就讀東山高中。我自小喜歡參觀博物館和科學館，對物理、化學與生物都很有興趣。因為喜歡追根究底，所以渴望加深加廣的學習，在這過程中，感謝家人無論在實質或心理上，都給我最大的資源和支持，也感謝學校給我相當大的學習彈性。在競賽的過程中我時常遇到挫折，但我也漸漸學會將挫折轉變成正面的能量，更體會到學習的樂趣。</p> <p>在對科學領域廣泛探索之後，我發現自己對生物與化學更有興趣，目前也加入中央研究院生命科學人才培育計畫，希望能深入了解生命科學。閒暇之餘，我喜歡彈鋼琴與打橋牌。</p>		
父母的看法	<p>皓文自小並非就讀特殊資源班，一般的國中進度安排無法滿足他強烈的求知慾，所以從國二下學期起，他每週大約有 15 小時在修習高中的課程，儘管如此，他仍以市長獎的榮譽畢業，證明他是一個很用功的學生。在求學過程中，他喜歡參加競賽，雖然常有挫折，但在過程中卻受益良多。學海無涯，期待他找到最有興趣的領域。</p>		

姓名	黃靖惟	就讀學校(年級)	臺中市立居仁國民中學九年級
競賽表現	六年級 2011 年第十六屆華羅庚金杯少年數學邀請賽一等獎 七年級 2012 年 AMC8 測驗滿分 2012 年第十屆 JHMC 國中數學競賽榮獲臺中地區個人第二等獎。 八年級 101 學年度臺中市國民中小學科學展覽會國中組化學科第二名代表臺中市參加全國科展。		
自我描述	<p>大家好，我是黃靖惟，目前就讀居仁國中一般智優班三年級。國小時，就讀住家附近的永春國小，當時在上自然課時，就對自然科學充滿了好奇，但又因為有許許多多的知識尚未了解，所以無法做深入的思考。直到升上國中，開始接觸生物、理化等課程，有了基礎，順著好奇心不斷的探索並透過網路的資源探討科學的驚奇。</p> <p>很感謝爸媽在小時候培養我批判性思考的習慣，學到知識時，先用自己的想法思考一遍，抱持著懷疑的精神，而不是一開始即一味汲取知識，忽略事先思考的重要性。且在求學的這段期間內，時時注意我的健康狀態，讓我有著健康的身心應付所有的學習。</p> <p>我也十分感謝居仁的老師們，每當我有課業上的問題時，總是不厭其煩的為我解答，在生物課時，老師用生動的上課方式讓我學習；在理化</p>		

附件

	<p>課時，老師也常在下課時和我討論及輔導相關的知識，甚至當我在網路上查到與課程相關的資料或是相關書籍時，遇到問題，也會詳細向我講解，讓我能隨時解開謎團，解除心中困惑。</p> <p>在我國一升國二的暑假，我開始進行為期一年科展的研究，在不斷進出實驗室及上網查資料的一年中，我也常和我的同伴及老師討論，運用科學方法，像個小小科學家進行自己的研究，培養自己的科學素養與精神，培養自己設計實驗與分析實驗結果的能力，我想這是我難能可貴的經驗。</p> <p>從小到大我非常感謝我的父母以及教過我的老師，隨著我的好奇心，以及興趣，帶領著我進入了科學的世界。</p>
<p>學校老師的看法</p>	<p>靖惟一入學就可以感覺到他的求知慾望，不論是哪一節課總能看他投入且主動的詢問問題並和老師們討論。進入國二資優班的自然課，實驗是採開放性實驗，在設計實驗的報告過程，可以看見他縝密的設計、變因的確認、與完整的邏輯分析，在臺上的表現總能展現大將之風，讓人眼睛為之一亮。</p> <p>在校內的科學奧林匹亞社團，由靖惟所帶領的實驗組別，每每都能過關斬將，第一個精準地將實驗數據完整呈現，即使進行組外的批判性的辯論，其精闢的邏輯分析，總讓人折服不已。在忙碌且充實的國二過程，同時間靖惟也參與科展的實驗過程，常看他一會兒在分析科展的實驗流程與數據，一會兒又和老師同學討論高中的物理及化學，對他的體力與對科學的熱誠連做老師的都十分佩服。</p> <p>靖惟這孩子對學習充滿熱誠、對所學也能毫不吝嗇地與同學分享，在班上總有很好的緣。老師與同學們對靖惟的表現都深具信心並給予最大祝福，期待他再創佳績、為國增光。</p>

姓名	邱于賓	就讀學校(年級)	高雄市立岡山國民中學九年級
<p>競賽表現</p>	<p>七年級 2012 青少年數學國際城市邀請賽金牌 高雄市國中數學競賽銅牌 JHMC 國中數學競賽地區一等獎</p> <p>八年級 高雄市國中數學競賽金牌</p>		
<p>自我描述</p>	<p>大家好，我是邱于賓，今年國三，就讀高雄市岡山國中，今年很榮幸能考上 IJSO 國手去印度比賽。</p> <p>從小我就對數學有興趣，幼稚園開始學習珠心算，培養算數的速度，國小三年級開始參加各種數學比賽。到了國一發現自己理化方面較弱，所以就去先修理化，並開始參加 IJSO 初選。這次很幸運地能進入選訓營，並取得國手資格，讓我又驚又喜。另外我也有參加中山大學的高中數學培育計畫，學習一些課程，引發我對寫程式</p>		

附件

	<p>的興趣。我也曾參加國樂社，學習二胡。</p> <p>目前我正在努力先修生物，準備 IJSO，並準備明年的國際數學奧林匹亞選拔，希望自己能拿下好成績。</p>
學校老師的看法(林季靜老師)	<p>于賓在學習上的專注及天分是不容置疑的，為人謙虛，與同儕互動從不恃驕，相反的，于賓常是同學們的小老師，指導同學們在課業上的困惑。對生活瑣事有些小迷糊，和同學們玩樂時像個孩子氣的小朋友，個性十分天真樸實，害羞的他不擅領眾，但絕對是個負責任的好伙伴。</p>

姓名	廖學儒	就讀學校(年級)	臺北市立建國高級中學一年級
競賽表現	<p>五年級 英數達人團體組第一名</p> <p>六年級 OMC 數學競賽第一名</p> <p>國際小學數學競賽金牌(新加坡)</p> <p>獲選華羅庚金盃少年數學邀請賽臺灣區代表</p> <p>八年級 新北市國中智慧鐵人創意競賽第四名</p> <p>高一 獲選 IJSO 國手</p>		
自我描述	<p>大家好，我是廖學儒，今年高一，就讀建國中學，從小我就是個很普通的人，念一般的公立國小、國中，除了數理外，其他表現平平。大概從小學五年級開始我對數學產生興趣，記得小五整個暑假都是在算數學的時光中度過，現在想起來有點不可思議，不過當時卻不以為苦，甚至覺得滿快樂的。</p> <p>後來順利考進家裡附近的江翠國中數理資優班，國中的課程其實還滿好應付的，甚至可以說有點簡單，在父親和補習班老師的支持和個人的興趣下，國二開始就先超修高中的課程，在國三下學期時如願考進建中科學班，那是我最快樂的一件事，因為可以不用參加基測，最重要的是那個暑假長達五個月，可以瘋狂的玩，盡情的打球，當然也準備科奧選拔。</p> <p>在家裡，我喜歡下象棋、看歷史劇，線上遊戲是免不了的，只是我覺得小酌一下就可，千萬不可入迷，不是有句話說：人生就應該把時間浪費在美好的事物上嗎？人生的黃金時光，要學的東西太多了，GAME 玩太多，是浪費生命。國中放學後都會留下來打籃球和練排球。現在的我，除了準備科學奧林匹亞以外，也在向 IPHO 努力。</p>		
學校老師的看法(林信安導師)	<p>學儒對於數理科目的學習非常的投入與認真，參加科奧培訓期間，還是積極兼顧高中的課業，主動加入物理讀書會與化學培訓課程，他對於追求科學新知抱持著很濃厚的興趣。</p> <p>學儒擔任班長的職務，在班上人緣很好，常是同學間的意見領</p>		

附件

	袖，對於班級事務盡心盡力，期盼他能夠在科學奧林匹亞競賽獲得佳績，為國爭光。
--	---------------------------------------