

## 閱讀揚帆心靈啓航 教育部獎勵閱讀績優學校、團體及個人頒獎典禮

(圖文/ 國中小及學前教育組董皖昱提供)



104 年度「教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人」(閱讀磐石獎)於本月(5)日假臺中市政府 4 樓集會堂舉行頒獎典禮，吳署長清山親臨恭賀所有得獎學校及閱讀推手與團體並頒發獎項;臺中市張副市長光瑤由教育局許副局長春梅陪同出席同賀，現場充滿歡欣氣氛。本年「閱讀磐石學校」共有 13 所國中、27 所國小獲此殊榮(每校獲得獎金 20 萬元);「閱讀推手」共遴選出 46 位有功人員及 20 組優秀團體，吳署長對長期奮力不懈推動閱讀的學校、團體及個人，致上最高的敬意，也期勉本年度得獎者未來能在推動閱讀的道路上持續展現無限的熱情。

吳署長在致詞時表示，本年度獲獎之「磐石學校」，不論在團隊推動的理念、閱讀環境的營造、各界資源的爭取，都有令人激賞的表現，他們將閱讀融入校本課程，教學落實於各年級並可系統規劃圖書館利用，深化圖書館的功能；也有結合科普、數學、音樂等領域的閱讀，產生不同的閱讀亮點；而在「閱讀推手」方面，有許多熱心投入推動閱讀的人才與團體，熱血的老師、主任、志工、圖書館員們，以無比的熱忱與豐富的創意，長期為學生默默付出，令人感動！

吳署長特別指出本年度獲獎學校中，高雄民族大愛國小原來是巴楠花部落小學，學校在莫拉克風災後從土地的破裂經驗，思考閱讀對孩子的生命意義，校舍淹沒在土石堆後，民族大愛國小從山上那瑪夏遷徙到山下杉林大愛永久屋，這樣的生命逆讓這一群原鄉孩子

學會從生命閱讀去思考生命的意義，展現出原鄉孩子的自信心;此外北梅國中位處南投山區，面對人口外移的嚴峻考驗，七成學生生活在單親、隔代教養的家庭情境，林偉業老師面對孩子學習的困境，巧思安排學生進行學區幼兒園走讀服務，並帶學生參加 103 年天下教育基金會的「發現家鄉專題報導」，獲得第三名的好成績。今年帶孩子積極參與「DFC~創意行動」，獲選為全臺十大特色故事。林老師期望透過閱讀，讓每位孩子成為「可愛的人」~~可以愛人的人以及可以被愛的人，讓自己成為改變世界的小推手。

閱讀推手團體組，有許多犧牲時間、貢獻熱情的民間團體投入推動閱讀工作，每一個團體的用心都令人感動，其中南投縣欣榮圖書館獲獎方案為「晨讀十分鐘」，自 98 學年度開始實施，在南投縣政府教育處輔導下，協助推廣至全縣十三鄉鎮市各國民小學，102 學年度起，響應教育部推動國中「晨讀 123」計劃，順勢將晨讀活動向上推展至縣內各國中，圖書館以其豐厚的館藏為後盾，讓諸多老師、主任甚或校長不辭辛勞，親至館內借閱「晨讀書箱」，同時亦主動承擔竹山鹿谷地區「愛的書庫」管理工作，提供學校圖書借閱服務。而期末圖書經費補助評選，更能實質獎助老師於教學現場的閱讀推廣。



吳署長認為閱讀力即國力，透過閱讀可以改變生命、改變社區，甚至擁有改變世界的力量，影響力可謂無遠弗屆，如何提升每一位學生的閱讀力，體會經由閱讀帶來的無限希望，這是國家推動閱讀教育最重要的目標，教育部國教署希望透過閱讀績優學校、團體與個人的選拔，使閱讀在臺灣順利揚帆，讓臺灣成為人人心靈豐實的國度。