

城鄉學校幸福相約：山美崑山・雙峰共學

(圖文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)



為鼓勵城鄉國民中小學師生，藉由虛實共學方式共同成長，教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)推動城鄉共學夥伴學校試辦計畫。臺南市崑山國小(以下簡稱崑山國小)及嘉義縣山美國小(以下簡稱山美國小)因前開計畫締結為夥伴學校，今日(3月25日)崑山國小來到阿里山鄉，和山美國小的師生進行實體互訪，而教育部林騰蛟次長也親自前來，參與這場以鄒族與客家文化為特色之共學饗宴。

這次的學習交流活動，崑山的師生和家長們，共一百餘人，來到山美國小進行城鄉實體共學，他們一早到校就受到山美國小全體師生熱烈的歡迎，社區裡面的達嗎亞耶合唱團團員們還特地為他們戴上山區植物所編成的聖蕨頭冠，而小勇士則排成兩列，以長茅夾道歡迎，小女生們則是以鄒族的歌舞來迎接遠道而來的共學嘉賓們。由於崑山國小日前曾經在美濃地震中深受重創，因此山美國小這天特別邀請了社區的長老，以鄒族傳統的儀式，為崑山的學生和師長們祈福，雖然是不一樣的文化，但卻都有著相同的願望，都希望透過這樣子的祝福，可以保佑崑山國小的師生們都能夠健康平安，快樂幸福。

此外，山美國小特別利用學校的特色課程，安排了七種不同的闖關活動，例如原住民的射箭體驗、陷阱製作、做竹筒飯及介紹鄒族的傳統服飾等，讓平地的小朋友深刻感受到山區特殊的傳統原民文化，帶給他們耳目一新的感受。原住民風味餐的體驗，讓小朋友們大快朵頤，直呼好吃，而活動中彼此也都表演各自的特殊才藝，讓雙方學生的眼睛為之一

亮。崑山國小的學生們在分享時表示，原住民文化真的很有特色，很多東西都很有趣，是他們在市區學校中所不曾學到的，例如射箭體驗，讓他們玩了還想再玩。山美的學生則表示，客家文化舞蹈與原住民舞蹈，不管是在舞步上或是音樂性上都很大的差異，但都各有特色，跳起來都很好看，有不一樣的味道。最後兩校學生合跳一首「飲酒歌」舞蹈，全場的氣氛嗨到最高點，小朋友也開心地彼此相約，明年一定還要再做「夥伴」一起共學。

教育部國教署期待在現有基礎上，增進偏鄉教育發展的利基，透過學校課程與教學創新，克服影響學生學習之因素，提升學習成效，未來將持續且擴大辦理城鄉共學夥伴學校計畫，期待更多城市及偏鄉學校學生能夠藉由共學締結夥伴，開拓更寬廣的學習視野。