海洋教育動起來　22 縣市齊聚屏東展特色

(圖/文　國中小組 蔡玫懿)

為提供各縣市海洋教育推動相關人員相互交流平臺，並瞭解各縣市的推動特色，教育部國民及學前教育署自 106 學年度起委由國立臺灣海洋大學每年舉辦「全國海洋教育成果觀摩暨教師研習會議」，讓致力推動海洋教育的夥伴們互相汲取彼此的經驗，增進海洋教育的知能。本年度研習會議日前於屏東縣舉行，展現海洋教育特色及成果，並邀請各縣市政府第一線海洋教育推動者及教育部海洋教育推動小組委員與會，計有 22 縣市 180 人參與。

臺灣海洋教育中心主任張正杰表示，本年度「各直轄市、縣(市)110 學年度推動海洋教育成果」，由基隆市、新北市、臺南市、高雄市及澎湖縣榮獲特優縣(市)。而在成果博覽會當中，各縣市也呈現出不同的海洋教育特色，除了將資源整合並規劃多元的教案與課程設計外，亦展現豐富生動的教材教具，如行動教具箱、海洋科普繪本等，以及豐碩的學生活動紀錄，傳達各縣市對於海洋教育工作的推廣與努力。

今年活動委由屏東縣政府主辦，並與大鵬灣國家風景區管理處、水產試驗所、國立海洋科技博物館、東港生技中心、東港區漁會等單位合作，規劃屏東縣獨有的特色海洋體驗課程、親海體驗及人文景觀等活動，帶領教師們探索屏東縣獨特的海洋風光，並以白沙、海濱、崎峰三所國小的課程內容，規劃獨木舟、SUP 體驗課程及海洋生態等課程，讓學生了解海洋活動及生態。

會中也邀請到退休校長、咾咕嶼協會教師、高中主任及點亮臺灣點亮海洋推動計畫辦公室減塑專員等進行海洋教育實作工作坊，以屏東縣原有豐富海洋生態與資源為基礎，探討當地歷史文化—東港迎王祭典，同時結合環境教育議題，分享減塑教育與減廢的經驗，提升對海洋環境及生態重視。

國教署表示，臺灣四面環海，不僅擁有熱帶與副熱帶的海岸風光及豐富多元的生物面貌，孕育許多海洋文化、歷史的搖籃。針對臺灣的地理環境，補助 22 縣市實施「戶外教育及海洋教育計畫」辦理學生海洋體驗課程活動，並將海洋教育結合海洋相關新興議題(如：永續環境及氣候變遷等)，委請國立臺灣海洋大學辦理 6 場教師增能研習課程，提升教師對於海洋相關新興議題的認識，以增進教師海洋教育知能。未來教育部也將持續規劃及推動，以更加培養對海洋教育的重視，永續經營海洋環境。