


「閱讀新典範出爐 點燃閱讀教育新希望」-教育部閱讀磐石獎評選結果公告

(文/ 國中小及學前教育組陳彥冲提供)

105 年「閱讀磐石獎」評選結果出爐，「閱讀磐石學校」獎項共有 13 所國中、27 所國小獲此殊榮，「閱讀推手」獎項遴選出 44 位有功人員及 17 組優秀團體；入選的績優學校、團體及個人名單皆已刊登於活動網站 (<http://teach.eje.edu.tw/bestreader/> ); 獲獎人員將於 105 年 6 月 3 日於臺中市政府集會堂接受教育部公開表揚，歡迎關注閱讀教育推動的民眾共襄盛舉。

教育部為鼓勵學校重視學生閱讀知能的養成，建置起閱讀策略與資源分享的社群，特藉由表彰閱讀推動績優學校，及表揚協助學校推動閱讀之團體及個人來形塑閱讀教育文化。

教育部自 97 年起辦理「國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」以來，受到全國各縣市國中小及社會各閱讀團體的重視，各國中小也在閱讀績優學校及閱讀推手的典範分享與推廣下，紛紛投入閱讀教育的推動。

今年度「閱讀磐石獎」共分「閱讀磐石學校國中組」、「閱讀磐石學校國小組」、「閱讀推手個人組」、「閱讀推手團體組」等 4 組，經過各縣市初選推薦後，計有 24 所國中、49 所國小、64 位人員及 25 組團體參加複選。

在本次評選中，各參賽方案在閱讀教育推動上不遺餘力，不曾因為資源短少而放棄理念；總想以最少資源，積極突破困境，推動學校、親子、社區的閱讀教育，更竭盡心思結合學校特色與在地文化，有目標、有策略、有系統的以圖書資源為基礎，融入課程教學，深植學生的閱讀興趣、閱讀技巧與資訊素養。

閱讀推手團體及個人更主動發揮其影響力，透過閱讀的推動，增進了晨間閱讀、班級共讀、親子共讀的風氣，也帶動社區學習的風潮，吸引社區居民願意親近、喜愛運用公共圖書資源。透過閱讀，帶領孩子及家庭勾勒未來的美夢。在這些閱讀推手們的努力下，大幅提升學生、社區民眾及家長參與閱讀的意願，也達到縮短城鄉學習差距的具體目標。

教育部從 92 年以來陸續推動各項閱讀計畫，不論在資源的投入、閱讀教學策略的研發、教師增能研習的辦理、圖書館空間改造、閱讀教師增置及館校合作模式的推動…等，都是教育部長期努力的目標。

在教育的美景中，總是有些不斷往前進步的願景!在今年的閱讀磐石徵選中，我們看見具有創意及新意的閱讀教育活動，在校園及社區中翻轉、蛻變，添加新的味道，豐富美的學習，祈願孩子在圖書中，看見閱讀之美、藝術之美及生命之美。