

「是魚就讓他游，是鳥就讓他飛」－澎湖縣文光國中適性輔導工作

（圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供）

教育部於 102 年 10 月 17 日（星期四）召開「國中適性輔導列車」第 17 班次記者會，本班次列車邀請澎湖縣立文光國民中學分享適性輔導工作的推動經驗。

文光國中位於澎湖縣馬公市市中心，在澎湖縣屬於中型學校，全校師生約 400 人，是澎湖縣多項教育政策推動的中心學校，更是澎湖縣校務評鑑暨生涯發展教育績優學校，該校自 101 年起，更獲選為澎湖縣生涯發展教育中心學校，協助推動全縣生涯發展教育。

文光國中郭文耀校長表示，文光國中實施生涯發展教育的理念是：「是魚，就讓他在大海遨遊；是鳥，就讓他在天空展翅飛翔」、「每一顆種子都有一塊適合他的地」。

該校教務處陳政一主任、輔導室徐慧娟主任，積極協力推動生涯發展教育，以課程規劃、社團活動及各項探索活動為孩子創造表現的舞臺，開發學生的潛能，找尋自己的亮點。在課程推動上，採取生涯議題融入各學科領域的方式實施，結合領域教學研究會及課程發展委員會，規劃議題融入課程。

該校透過課程安排，協助孩子自我探索，自我了解，自我認同，讓孩子從當中尋找自己的興趣、天分，發展潛能，實現自我。學校激發教師教學熱情，協助孩子展翅飛翔，展現教師專業、體現學校的價值。



▲李采玉同學參加了技藝教育競賽並勇奪第 1 名的殊榮。

此外，該校成立多元社團，讓孩子依興趣選擇參加，探索自我能力。在生涯活動部分，邀請社區各領域職場達人進入學校開課，分享職場經驗，讓孩子了解各種工作的性質。為了讓家長參與孩子的學習歷程，學校更帶著家長及孩子走出校園，進入社區職場，進行澎湖特色產業實作體驗活動，例如手工麵線製作、風茹茶製作等。為了擴大孩子視野，該校結合高中職及澎湖科技大學資源，辦理學術性向及職業試探活動，讓學生多方面接觸，了解自我的性向、興趣，發揮潛能，選擇適當的進路。

本次列車的主角共 2 位，分別是鄭雅心同學及李采玉同

學。采玉的母親原本從事餐飲業，後來因手部受傷只能放棄。采玉有個夢想，她想要與母親一樣，投入餐飲業，當一位「拉麵達人」。後來因為參加學校規劃的生涯發展教育活動—職場參訪及高職參訪，讓她對於職業、科系有進一步的了解。她發現自己對於電腦資訊很有興趣，因此在九年級時，她參加了商管職群的課程，在已故恩師吳嘉輝老師的鼓勵下，她參加了澎湖縣 101 學年度技藝教育競賽，並且不負恩師的期待，勇奪商管職群第 1 名的殊榮。訪談間，采玉哽咽地說著，她很感謝嘉輝老師給她的鼓勵與肯定，可惜的是恩師驟然離世，而未能當面將成績獻予恩師。

另一位主角，鄭雅心同學，在學校的成績名列前茅，原本照著家中父母的期望及規劃，準備朝向普通高中、一般大學的路線前進。雅心原本只是抱持著挑戰自己的念頭，參加技藝班的餐飲課程，沒想到在投入技藝班後卻發現了另一個天地，發現自己對於技職教育的喜愛，以及自己的興趣所在。國中畢業後，雅心順利進入自己理想中的觀光事業科，未來更想出國深造，回到家鄉開設特色餐廳。

澎湖縣政府教育處鄭嘉薇處長認為：「知識是讓人脫離貧困最好的方法，適性輔導能夠協助孩子找到人生最好的定位、思考未來走向」。因此，她對於生涯發展教育特別重視，秉持十二年國民基本教育「有教無類，因材施教，適性揚才，多元進路，優質銜接」的理念，在學術教育及技藝教育投入相當多的心力，提供多元化的試探課程，啟發孩子的多元智能。

澎湖縣目前每年辦理技藝競賽以及技藝教育成果嘉年華活動，一年一度的盛會，展現各學校生涯發展教育的特色，在大部分的縣市還在為學生升學進路、超額比序的問題困擾時，澎湖縣早已完成百分之百就學的目標，孩子只要想升學，就有科（班）可讀，藉由學校生涯發展教育工作的落實，孩子們進行適切的升學就業生涯抉擇。

郭文耀校長表示：「天不養無用之人，地不長無根之草。」文光國中堅持教育理念，推動師生生涯發展，以師為尊，以生為重，以愛為核心，營造和諧校園文化。該校強化教師專業，建立親師生良好關係，結合社區資源，提供多元學習舞臺，多元肯定，形塑多元明星，實踐全人教育。



▲鄭雅心同學在投入技藝班後，發現了另一個天地。