

## 2022 APCC 亞太兒童會議 培養學童跨文化溝通能力

(圖/文 國中小組 張詩涵)



亞太兒童會議 APCC 全名 The Asian-Pacific Children's Convention，每年七月於日本福岡市舉辦，至今已辦理三十四屆。為培養我國學生的國際視野，教育部國民及學前教育署提供學生參與國際會議機會，委請國立清華大學附設實驗小學擬定亞太兒童會議 APCC「臺灣區代表學校暨學生甄選辦法」，採區域輪流參與方式規劃，選出參與學校代表，讓學生藉由參與國際會議，以本土文化為基礎進行國民外交，進而成為世界公民。

國教署說明，亞太兒童會議因疫情已停辦兩年，今年改由線上方式辦理，我國由嘉義縣大同國小代表發聲。本次會議以亞太地區環境教育議題為主軸，討論因全球暖化導致海平面上升，大洋洲的吐瓦魯和吉里巴斯等島國正面臨被淹沒的危險，作為 APCC 成員的大洋洲島國所面臨的環境問題，引導學生關注環境議題，並與來自不同地區的學生分享自己的想法和意見，幫助學生體認自己身為世界公民的身分，以培養全球責任感。大同國小四位國際兒童大使表示，能夠參與 APCC 是個非常特別的機會，不但能認識來自其他國家的朋友，也共同討論需要一起面對的環境議題，從會議中發現各國許多不同的文化差異，我們應該要尊重包容彼此，並期許自己可以努力成為 APCC 的和平大使。

參與 APCC 會議的學生不僅代表學校和縣市，更是代表臺灣兒童參與盛會，因此獲選學生代表都要參與為期半年的培訓課程，使能充分體認自身的權利與義務，並發揮自身所長，在國際交流活動中學習與自我成長。

國教署表示，期許透過亞太兒童會議的交流與互動，擴散文化交流效應，藉由參與國

際會議，進行國民外交，培養學童跨文化溝通的能力，同時提升對自我文化的認識與認同，並使學童能以成為與世界之間的橋樑為自我期許。