

縮短城鄉差距！教育部充實離島地區國中小各項教學設備

(圖/文 國中小組王廷尹)



為縮小城鄉教育資源差距，落實教育發展，提升教學品質，教育部推動離島地區國民教育建設工程，營造優質的教學與學習環境。自 98 年起補助離島地區因天然災害(颱風、水災、地震、土石流及其他災害等)致校園環境遭受損害，以及改善離島地區國中小各項硬體設施及其教學設備，截至目前約有 151 所學校受惠，受補助金額約達 6 億 9,565 萬元。

連江縣仁愛國小是一所用陶笛築夢、大鼓圓夢的特色學校，為讓校內連接各棟教學大樓的走廊不會因為下雨而積水濕滑，以保護學生行的安全，除新建風雨走廊外，並進行透水磚鋪設及管道間的美化，減少校園陰暗角落處病媒蚊蟲的孳生；此外學校的大鼓表演最為人稱許，因此將校園入口處建成 FRP 材質的造型鼓意象設置，結合「美感」與「教育」，並透過環境美學，潛移默化孩子們對美的感受力，達到境教之成效。

金門縣東南隅的多年國小，地處金沙鎮邊陲，週邊農田廣闊，部分設施設備已老舊，為提供學生舒適安全的運動場域及藝文展演教學活動，改善校內的戶外體能活動設備、活用教學基地及闖關步道，並更新美化體育館布幕及冷氣設備等教學活動設施。同在金門縣東南隅的何浦國小，學校中棟大樓建於民國 90 年，經實施結構的補強作業，提升建築物的安全性及機能性，改善屋頂平臺的裂縫及長期滲漏的情形，更新教學活動設施美化整體校園。

另外，澎湖縣離島中的特殊偏遠學校白沙鄉吉貝國小，建校已逾 20 年，因澎湖氣候特殊，冬季強烈東北季風與鹽霧吹襲，導致校舍原先建築屋頂瓦片產生破裂，嚴重影響師生出入校舍的安全性，經過屋頂表面適度補強，及進行防水與隔熱等改善工程，提升校園環境安全，讓師生更加安心，提供舒適、安全的校園環境。

教育部表示，藉由協助改善離島地區國中小各項教學硬體設施設備，進而達成縮短城鄉學習之差距，發展離島地區國民教育建設，像是：進行體育館舞臺及冷氣設備改善、共融式戶外體能活動的設備建置、防災教育基地的建置、電腦及改善教室設備、活動中心舞臺設備、音樂教室設備、操場及 PU 跑道整修、教學大樓及活動中心整修工程、老舊專科教室拆除、消防管線遷移及整地植栽等多項工程，改善充實各項教學硬體設施設備，師生能有安全的學習環境。