

2014 總統教育獎得獎學生優喜事蹟系列報導(四)

(圖文 / 學生事務及校園安全組童郁詠提供)

2014 總統教育獎歷經嚴謹的評選過程，有許多優秀學子獲獎，在每位得獎人身上，看到許多動人的故事，點點滴滴，都能感到他們積極探索生命，樂觀面對挑戰，克服種種限制，勇往向前之毅力。他們以順處逆的精神，展現了人性的積極面，力爭上游，且出類拔萃，深具典範意義。

總統教育獎希望能選拔出足為表率的大專、中小學生，以成為青年學子的楷模，進而提升社會良善風氣。在得獎人的生命經歷中，可以見到他們積極投入服務工作，克服苦痛，展現動人的孝行、友愛、體恤他人等情懷。而在語文、藝術、薪傳技藝、技能、科學、科技、資訊、體育或其他領域，得獎學生也能具有特殊表現，令人激賞。

以下介紹其中 7 位得獎學生，讓社會知曉他們奮發向上、不畏艱辛的優良表現，期能藉此賦予社會更正面的價值觀。

一、國立臺灣大學藍姆路·卡造

花蓮縣富里鄉吉拉米代部落第 1 位大學生、碩士生，目前正攻讀博士學位的藍姆路·卡造，是個罹患先天性髕關節發育不全的孩子。小時候常常羨慕同學能快樂的在操場上奔跑、嬉戲，每當全校大隊接力時，自己則是拄著拐杖或坐著輪椅，獨自留在教室或休息區，就連寒暑假也常在醫院度過。

藍姆路·卡造的家庭經濟條件不好，只靠父親微薄的薪水無法維持家用，所以母親總要出遠門工作。為了減輕父母的負擔，當藍姆路·卡造不再需要拐杖後，曾經在寒暑假時住在山上採金針，離鄉到北部當板模工，以及隨母親至梨山採收水果，盡可能嘗試各種打工機會來賺取自己的學費和生活費。

藍姆路·卡造面臨各種困境從不氣餒，仍樂觀積極，努力不懈。期許自己將部落工作當做一生的職志，也希望自己的生命歷程和部落情懷，能夠影響更多原住民青年。藍姆路·卡造明白，原住民文化與知識的流失，乃是因無法和當代社會相呼應，在學術上，他勉勵自己能夠挖掘更多更豐富的原住民知識，並結合其所學來彰顯臺灣原住民的文化價值，以發揚臺灣原住民的歷史與智慧。



二、國立臺中特殊教育學校楊勝喻



勝喻出生時因「胎便吸入症候群」導致腦部缺氧發育遲緩，伴有先天眼睛弱視及散光的情形。就讀國小時經由老師建議，進一步到醫院接受專業檢查並進行語言、物理及職能治療等訓練，並經診斷為中度智能身心障礙者，健康狀況非常差，時常因發燒送醫，幸好有母親日夜細心的陪伴與照顧，讓勝喻即便寫作業到三更半夜也不以為苦。

勝喻就讀國中時父親罹患硬化症，貼心的勝喻常親自照顧病榻中的父親直至天亮。家中經濟重擔全仰賴父親薪水，但父親常因健康狀況不佳而中斷工作，母親為了照顧家庭與小孩，只能以手工賺取微薄收入來貼補家用。為了減輕父母的重擔，目前勝喻在臺灣石油公司兼職負責洗車工作，是一位非常孝順的孩子。

勝喻非常認真努力學習，在校成績曾獲校長獎，102 年暑假時即拿到了「烘焙麵包」及「門市服務」的丙級證照，希望畢業後在烘焙麵包坊工作，用心做出最好吃最營養的麵包，並結合他門市服務的技能，服務廣大的消費者，讓顧客感受到最優質的服務，用實際行動證明「天生我材必有用」。

三、南投縣立旭光高級中學高玉凡

「做每件事情都要堅定信念，遇到困難不忘尋求上天的依靠」，來自南投縣仁愛鄉的布農族女孩高玉凡，身處單親家庭，她 10 歲時父親因病離世，由年邁的祖母扶養長大，因此從小就磨練出独立自主的個性，從不讓祖母擔心，並獲選為 101、102 年南投縣白陽大道孝悌楷模。

國小畢業時，校長介紹她就讀旭光高級中學國中部，因此踏入空手道隊的大家庭，也展開了玉凡人生的另一段旅程。剛開始轉換新環境還不太能適應的她，秉持著校長的鼓勵「不輕易放棄，唯有努力堅持，貧窮才能翻身」，她告訴自己，這裡就是尋找未來的出發地。訓練的路真的很辛苦，教練曾說：「從部落出來，就是要成功的回去。」她繼續的堅持著，就在國二那年，參加空手道錦標賽奪得團體型冠軍。

玉凡進入旭光高中體育班後，生活變得更多元，除了和同學一齊拚課業，為空手道揮灑汗水，也利用寒假去社區營造活動擔任清潔及招待人員。高二時玉凡奪得了嚮往已久的空手道個人全國



冠軍，在今年也奪得了空手道個人賽的全國亞軍。

將來有機會，玉凡希望能考取國立大學社工系，回到家鄉幫助部落的小孩，讓生長在部落的孩子找到屬於自己的未來，實現她回饋社會、報答感恩的心願。

四、南投縣立大成國民中學陳振榮



家庭經濟狀況不佳的振榮，父親在機車行工作，母親是以洗碗為主的臨時工。家中 2 名子女，姊姊有聽覺障礙，而振榮本身則有學習障礙。振榮自幼稚園起，就展現對繪畫的天份，但受限於家庭環境，直到升上小學六年級的暑假才開始學習美術創作。振榮認真的態度與天生的美感讓他進步神速，積極參與各種比賽並獲得多項肯定。

有一部電影「心中的小星星」，讓振榮心有戚戚焉，片中的小男生在讀書時所有的字都在“跳舞”，閱讀對振榮來說是亦是如此。但奇特的是，在繪畫世界的語言中，振榮總是可以盡情的展現他的天賦，自由的揮灑運用線條，也透過圖畫讓別人更了解他，未來希望能成為一位設計師或動漫作家。

振榮無懼於先天的障礙與家庭的困境，勇於突破逆境的精神令人敬佩，不管是人生的各種挑戰，都能逆光而行、迎風飛翔，用畫筆與雙手，創作出一幅幅、一件件感動人心的作品，彩繪出美麗人生。

五、高雄市私立立志高級中學附設國中部王玉杰

家有一老如有一寶，玉杰家中除了父母、姐姐外，還有一位百歲的爺爺，是一家的精神支柱。家中經濟雖不寬裕，但對玉杰來說卻是一個溫暖又可以在迷途中找到方向的燈塔。

有一陣子玉杰因為家庭問題罹患了憂鬱症，變得多疑、不太喜歡和別人互動。這時出現了一位社工，陪伴她走出了陰霾。這讓玉杰深深體會「幫助別人的一小步，卻可能是讓別人充滿希望的一大步」，因此立志要當個「在別人有困難時伸出援手的社工」，不求回報的去幫助每個需要幫助的人。

玉杰的母親亦認為唯有讀書未來才有前途，因此選擇讓她就讀私立學校，在家裡經濟狀況不佳的情況下，學校師長協助她申請身心障礙證明及營養午餐減免。玉杰不忘母親的期望，



課業始終維持在前 10 名，擔任班長時認真負責，友愛同儕，是位力求上進的好孩子。身世坎坷的玉杰，將感恩回饋轉化成正向能量，守護母親及家庭，成為母親活下去的動力，相信在未来人生旅途上必能全力以赴、勇往直前。

六、澎湖縣白沙鄉中屯國民小學郭慧瑩



慧瑩生長在離島的偏僻小漁村，父親為一名泥水匠，兩年前一場意外受傷後，致使工作時間及形態嚴重受限，收入大幅減少；母親為新住民，在分擔家計和教育子女方面，雖心有餘，而力未逮。慧瑩不因處於如此家庭環境而自棄，相反的，不論在課業與各項才藝的學習上，積極奮發、力爭上游。

讓慧瑩引以為傲的閩南語朗讀，可說是其生命中的大驚喜，這一切都要感謝洪秀丹老師的發掘，慧瑩在經過反覆嘗試、練習、不放棄的堅持下，不負眾人的期待，獲獎連連，除了在澎湖縣多項說故事、演講、作文及閩南語朗讀比賽中名列前茅外，更於 101 年代表澎湖縣參加全國語文競賽，以新移民子女之姿，勇奪閩南語朗讀第 4 名的佳績。臉上始終掛著甜美笑容的慧瑩，認為只要事事用心學習，生命就能活得精采，贏得漂亮！

七、新北市板橋區中山國民小學羅聖皓

聖皓，一位罹患腦性麻痺生命的勇者，個性活潑開朗常主動關心別人，招牌的微笑使他擁有極佳的人緣；聖皓自小就在一路搖晃中求學，但身邊一直有著許多貴人相助，特別是母親和孿生雙胞胎的哥哥，哥哥是他的貼身保鏢兼跑腿，在生活上幫忙解決大大小小的難題，讓聖皓感覺自己和一般人沒什麼不同。

聖皓個性喜歡熱鬧，在學校總和同學簇擁在一起，上學對他來說一點都不寂寞。聖皓是個超級運動員，特別喜愛游泳，讓他印象最深刻的一次，是參加慧行盃游泳比賽，很難想像聖皓在水中跌倒了數次，幾乎無法完成比賽，但他還是咬著牙，戰勝自己，勇奪第一。



對於正常的小朋友來說，手腳運用是一件再自然也不過的事，但面對身體殘缺的聖皓來說，惟有一一克服生活中種種困難與不便，才能使他更勇敢的堅持下去，期待聖皓在未来能發揮自己特殊的天分，克服身殘、勇於學習、積極追夢，展現他與眾不同的人生。