

## 國立澎湖高級海事水產職業學校－航向「希望藍海」校園美感環境再造

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組王勛民提供)

國立澎湖高級海事水產職業學校位處澎湖本島，毗臨馬公市觀音亭濱海風景最優美的「外婆的澎湖灣」勝地。然因建校始自民國 11 年已近百年校史，各階段校舍新舊風格不一、缺乏整體規劃。103 年度透過國教署校園美感環境再造計畫補助經費，將之運用選定校區南向 500 坪園區-「綠廊大道」，規劃先以「綠化」為主題，畫龍點睛，由點、線而面的啓示作為，以「希望藍海」為精神指標--航向海洋、接軌世界的世紀願景為切入點，做為再造澎水美感的肇始。

再造前，綠廊中央被溫室阻隔，視野無法貫穿至涼亭，植栽雜密，環境髒亂，動線不連貫且光線陰暗，師生走過不曾駐足。

計畫開始，成立規劃小組，由全校一級主管參與，並聘請在地藝術專家擔任顧問，從平面動線再行規劃、石塊步道鋪陳整理、彩度搬遷、多重植栽調整、草坪培植、「思海亭」的新塑、休閒座椅的安置著手。



圖 1 再造後，綠廊中央溫室以在地特色之「雙心石滬

再造後，綠廊中央溫室以在地特色之「雙心石滬造型」取代，視野一覽無遺，以階段式植種當季花卉；將部分植栽移除或矮化，動線藉由步道連貫且光線明亮起來，百年榕樹修剪，視野變寬闊了；石桌、石椅增加使用的可近性，步道結合海龜、海螺在地元素，校園美感環境再造充分發揮在地特色。(圖 1、圖 2、圖 3)



圖 2 再造後，視野變寬闊了



圖 3 再造後，動線藉由步道連貫且光線明亮起來

透過這樣的校園環境再造，在**學校課程資源**上：將綠廊「美學」作為各類課程的基礎元素，鋪陳延伸入各課程主幹訴求，修式與精神指標，潤滑與發酵各課程的精神。在**社區文化資源**上：結合社會藝術人力，啟動社區、校友關注，由被動化為主動參與；校友主動捐贈「希望藍海」入口意象標誌，充當校園美感環境再造的激勵與催化劑，提升各界參與活動，便是**社區參與最佳見證**。



圖 4 綠蔭與微風，學生開始停留校園綠廊

夏天到了，又是澎湖花火綻放的季節，經過雨水滋潤，枝葉又茂密起來了，「綠廊大道」更顯綠意盎然，綠蔭與微風，學生開始停留校園綠廊(圖4)；黃昏時，當您經過校園旁的矮牆，希望您也能轉頭看看，澎水從陽剛的校園，開始展現柔性的一面，朝溫馨的校園氛圍再造繼續前進，就像「**希望藍海**」指標—以學校特色航向海洋、接軌世界。