

## 2018 全國戶外教育博覽會 展現戶外教育推動成果

(文/ 國中小及學前教育組郭韶廷提供)

教育部自 103 年公布「中華民國戶外教育宣言」後，戶外教育於我國逐漸萌芽，今(107)年教育部特別於臺北市花博公園舞蝶館廣場主辦「2018 全國戶外教育博覽會暨飛揚 100 頒獎典禮」，劃分「生態環境」、「探索體驗」、「文化藝術」、「運動休閒」、「食農教育」、「綜合創意」等 6 大主題，邀請文化部、交通部、內政部、行政院農業委員會等中央部會，及地方政府、各級學校、社團單位、產業單位等參與設攤，並安排舞臺動態展演等精彩活動，除展現戶外教育之成果外，也期許透過博覽會的推廣，撒下更多戶外教育的種子。

本次活動亮點為「部長授旗 3 條示範路線」，藉由帶領各級學校學生至「林安泰古厝」、「順益臺灣原住民博物館」及「都市綠化環境教育中心」等 3 處戶外教育場域，結合戶外教育之宗旨，實踐「學習走出教室」之意涵；於舞蝶館廣場中，更設有虛擬實境(virtual reality, VR)體驗，讓使用者彷彿身歷其境，共同體驗戶外教育之樂趣，引導學生走向戶外。

此外，教育部並舉辦「107 年全國公私立高中職暨國民中小學戶外教育成果『飛揚 100』」頒獎典禮。戶外教育期許「學習走出教室，讓孩子夢想起飛」，藉由造訪多元戶外場域，啟發學生學習動機，提升學習效率。因此，教育部國教署甄選出全國高中職及國中小推動戶外教育成效卓著之「飛揚 100 學校」，包括金牌獎及銀牌獎計 100 校，分別頒發獎牌與獎狀鼓勵，並且邀請參加博覽會之展出。

戶外教育推動成果豐碩，以本次獲獎學校為例，新北市深坑國小每位學生畢業前，都能完成一篇戶外學習的小論文，悠遊三條溪畔自行車道，挑戰六座山林步道，獲得九項戶外學習護照、認證和獎狀；雲林縣口湖國中結合在地產業及社區潛力點，推出「探索消失的地平線」為題的特色遊學；值得一提的是，榮獲高中職金牌標竿的臺北市立啟明學校，針對視障學生量身打造戶外教育課程，讓學生們體驗騎馬、射箭、征服百岳、下海航行等活動。

戶外教育鼓勵教育擺脫桎梏，走出教室，透過真實情境之體驗，啟發學生探索的本能。期許教學不僅侷限於課堂上，而是藉由走訪校園和社區，踏查歷史古蹟和博物場館，乃至國家公園、風景區、森林遊樂區、自然教育中心等多元場域，藉以啟發學生學習動機，開發孩子的好奇心和探索能力，也能提升學習效率。

十二年國教課綱強調素養導向教學，透過跨領域及跨學科的主題課程，強調個人體驗與團隊合作的戶外教育，才能體驗「自發、互動、共好」的課程主軸。除此之外，亦有助於教學者針對學習的意義進行反思，更能擴展學校教育的視野和策略，落實以學生為主體的學習理念。