



為提供優質平價的準公共教保服務，教育部補助符合規範的私立教保服務機構申請課程教學輔導計畫。108 學年度首度實施，共有 95 家準公共幼兒園申請，109 學年度繼續辦理並增加至 139 園。透過輔導人員入園輔導、進班教學觀察、評估課程設計與教學方式等，有效提升教學品質，獲得家長普遍肯定。

108、109 學年度參與本計畫的準公共幼兒園，多表示經過輔導人員入園觀察並與教師詳細討論的過程，讓幼兒園從安排幼兒學習環境、課程活動設計，到如何更有效吸引幼兒主動學習的興趣等方面，皆獲得極大的教學啟發。

例如，臺北市私立泰安幼兒園邀請輔導人員到園輔導、進班觀察教保服務人員教學狀況，評估課程設計與教學方式，設計符合幼兒發展需求的教保活動課程，並規劃妥適的學習區空間及提供多樣的教具、玩具等教保資源，讓學齡前幼兒實際動手做，啟發幼兒想像力與創造力，也增進幼兒感官、動作、美感及人際社會等領域能力的學習與發展。

幼兒園是學齡前幼兒除了家庭以外的重要學習場域之一，本署將持續鼓勵及推動準公

共教保服務機構申請辦理及提供補助，以協助提升品質，透過教保輔導人員入班觀察，評估課程設計與教學方式，規劃妥適的學習區空間並提供多樣的教具玩具，讓幼兒都能在優質的環境中快樂學習。