

## 性平教育融入教學優良教案 落實性平教學成效

(圖/文 學務校安組 朱志偉)



為落實性別平等教育並具體實施獲得教學成效，新竹縣私立義民高中老師鄭雅安秉持「切合學生生活經驗」、「與時俱進」及「善用原課程特性」的理念，以「以思辨東京奧運中的性別議題」為主題，設計性別平等議題融入課程教學教案，獲教育部國教署「110 年度全國高級中等學校性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動」特優獎。

2020 東京奧運被譽為「首屆性別平等奧運」，在競賽內容、選手的生命故事，以及相關爭議事件，多處都涉及性別議題；但即使是「性別平等奧運」，卻仍能從中看到性別不平等之處。鄭雅安在性平課程教案中即透過以東京奧運賽事、選手及相關爭議，引導學生從中覺察性別議題，包含社會性別角色、數位性霸凌等，培養學生對性別議題的敏感度及後設思考能力。

該教案融合「多元性別」概念並定義為「不受性別所限、達到自我認同」，以結合「2020 東京奧運」性別議題和多元性別族群的廣泛意義，同時配合生命教育課程價值思辨的課程意涵，設計出性別平等教育議題融入生命教育的「我的樣子我來定義－思辨東京奧運中的性別議題」課程，幫助學生建構多元的性別意識，並突破性別角色的限制，探索自身價值。

國教署表示，為鼓勵教育人員研發性別平等教育校本課程及議題融入各領域的教材，創造多元教學方法，提高教學效果，將持續辦理全國高級中等學校性別平等教育議題融入

教學教案設計甄選活動。透過教學教案的發展，期使能夠落實性別平等教育的推動，藉以教導學生尊重多元性別差異、消除性別歧視，瞭解不同的性別特質及性別認同並不會影響個人能力及與他人的互動關係，營造無偏見歧視、性別友善的校園環境。