

## 「疫」起看「視」界 新住民子女國際教育交流不停擺

(圖/文 原民特教組 洪慧禎)



為深化新住民子女在語言、多元文化上的潛在優勢，教育部國教署推動「新住民子女國際交流」計畫活動，近年雖因疫情影響及政策考量，仍鼓勵參與學校轉為視訊交流，與東南亞國家姊妹校利用線上視訊維繫校際情誼。多校透過語文強化課程、東南亞文化等議題討論，讓國際交流不停擺，並持續提升我國學生的國際視野。

2020 年，「新住民子女國際交流」計畫邀請歷年來積極辦理參訪活動的 5 所學校共同試行校際視訊交流活動；2021 年為加速本計畫於各區域間的推廣速度，更擴大至邀請 8 所學校參與視訊活動，期盼透過 8 所種子學校的建立，帶動周圍學校參與意願，提升國際教育交流觸及率。

國立員林高中與印尼 NSA（星辰高校）進行雙邊視訊交流，配合時事互相分享後疫情時代的生活經驗，像是因疫情而興起的外送平臺，以及臺灣特色美食、水果，如彰化特產肉圓的多種料理方法等。為了更完整呈現課程內容，員林高中學生除了準備精彩的簡報，更利用課餘時間練習印尼歌曲來拉近彼此的距離，並製作非常精美的海報，讓印尼學生更了解臺灣文化。

國立澎湖海事長期參與本計畫推行，在新住民教育推廣上成效卓越，2021 年為擴大活

動效能，提供多元文化教育機會，發揮語言及多元文化優勢，特別邀請國立馬公高中、國立關山工商共同辦理校際視訊交流活動，使更多新住民子女學生能有機會參與其中。

另外，2021 年也獲邀參與本計畫推行 3 所高中職，辦理成效亦相當卓越，例如高雄市中山工商，在活動期間雖然遭遇交流學校因疫情停課以及學生交流準備不全的狀況，但從學生回饋中可看出，學生對此活動持高度的肯定，不論是在語言能力的提升、團隊合作力的精進、演講海報製作或理解悅納多元文化等，都有所收穫。

國教署表示，2021 年總計 8 校辦理校際視訊活動，515 位學生參與本計畫，包含臺灣一般學生 104 位、新住民子女學生 151 位，以及東南亞各國學生 260 位。學校運用視訊進行多元創意的新型態國際交流，深化及加強我國跟東南亞學校的教育交流層次，也期待未來疫情趨緩後，結合出國互訪，更能擴大及深化國際交流效益，透過不斷溝通及了解彼此的需求，提升學生國際視野、外語溝通能力及建立國際人脈，進而提升我國國際競爭力。