

照顧偏鄉新二代 新住民語文課程前導學校同步遠距直播教學

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組黃敬忠提供)



為協助新二代教育發展，發揚語言及文化優勢，教育部於 12 年國教課綱列入新住民語文課程。新住民語文以東南亞國家越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓及馬來西亞 7 國官方語言文化語文為主，並將於 108 學年度開始實施。

為做好 108 學年度開課準備，教育部國教署積極推動各項配套措施，包括培訓師資、編撰教材、推動前導學校、遠距直播教學、開課準備研習等，以協助各縣市及學校順利實施新住民語文課程。

教育部國教署自 105 年起鼓勵新住民發揮語文專長參與縣市培訓教學支援人員研習課程，迄今(108 年 1 月)全國已有 2,216 人取得教學支援人員資格。並陸續完成編撰越、印、泰、柬、緬、馬、菲等 7 國語文學習教材，預計 126 冊。也於 106 年起在偏鄉地區學校試行遠距視訊直播教學，107 學年已有 20 縣市 44 所國中小參與試行。另外，107 學年於縣市推動新住民語文課程前導學校示範教學，共有 21 縣市 52 所國中小參與，開設 7 國語文課程。

西口國小是離島金門縣的新住民語文課程前導學校，位於烈嶼鄉屬於特殊偏遠學校。全校學生共 74 人，其中新住民二代學生 23 人約占全校人數的 31%。

西口國小於 106 學年度起開始參與印尼語教材試教，並受金門縣推舉成為前導學校，也積極參與泰語遠距教學課程。

西口國小校長蔡志隆表示：「目前有 10 位小朋友學習印尼語，希望他們在過程當中，不僅僅是要學會印尼語的溝通方式，同時也要認識印尼語背後所乘載的文化底蘊。」

對許多金門人來說，印尼、泰國、馬來西亞或菲律賓這些國家都像是厝邊鄰居一樣，經常有往來的關係。例如西口國小所在的小金門學區內有幾位學生的祖母是從汶萊或印尼嫁來到金門，所以這些小朋友雖然沒有新住民學生的身分，但是卻非常願意學習印尼文，因為這是她們祖母說的話。

該校唯一的一位泰國籍新住民學生，他的泰國籍爸爸和金門籍媽媽遠在台灣工作，目前寄居在外祖母家裡，他非常興奮能夠透過網路直播方式與泰語教學支援人員互動，學習爸爸的語言，希望暑假去泰國阿公家裡的時候，可以用泰語問候他們。

教育部國教署期望透過推動新住民語文前導學校之豐富經驗，形塑新住民語文課程與教學之實務典範，分享給各縣市及學校。另外，遠距教學為 108 課綱推動新住民語文學習重要的一環。偏鄉學校有許多新住民孩子，因交通不便讓老師每週到校教一個孩子一堂課，並不容易，而現在透過完善的網路環境，老師只需要在攝影棚，就可以同步對多個學校進行遠距教學，師生突破空間及時間的限制即時互動，展現創新更有效率的學習模式。此外，國教署亦將持續完善各項配套措施，以協助學校 108 學年度順利開辦新住民語文課程。