

## 「數位閱讀書箱」公益合作計畫與全臺偏鄉學童共享學習樂趣

(圖文/ 國中小及學前教育組溫惠君提供)



為降低偏鄉數位學習落差及加速數位互動學習的拓展，在教育部國民及學前教育署號召下，財團法人台灣閱讀文化基金會、台灣三星電子股份有限公司與新竹物流股份有限公司等公益團體及企業，攜手合作共同推動「數位閱讀書箱」公益合作計畫。該計畫以台灣閱讀文化基金會「愛的書庫」平臺為基礎，結合三星的互動式學習平板與新竹物流的便捷運送服務，使數位學習將得以跨越地域及距離的限制。

教育部除了表揚企業及民間單位對於偏鄉數位閱讀教育的貢獻與努力，更期盼學校能充分利用這些資源，協助偏鄉學童縮短城鄉差距，並積極從不同面向尋求民間資源的合作，以協助偏鄉學童的學習與成長，提升臺灣下一代的閱讀競爭力。

「數位閱讀書箱」公益合作計畫自 104 年 4 月起開始推動，由台灣三星電子股份有限公司及新竹物流股份有限公司捐款購置 600 臺最新款平板電腦作為閱讀載具；台灣閱讀文化基金會蒐集「愛的書庫」教師借閱書籍排行榜的好書，提供離線閱讀；台灣大哥大股份有限公司 myBook 線上書城提供 600 組電子書城公益帳號，協助上架管理和下載服務；更有親子天下雜誌、格林文化、小魯文化、木田工場等出版社以公益價提供 100 本電子閱讀書籍；及力新國際科技股份有限公司提供維護、管理、修復 600 臺平板電腦及 60 臺充電箱。最後經由新竹物流的運送，讓缺乏數位學習資源的偏鄉兒童也能享受數位閱讀的樂趣。

透過「數位閱讀書箱」軟硬體設備陸續進駐學校，並配合辦理數位閱讀相關研習活動，除了可提升教師的數位教學技能，更可建立學童搜尋資料及獨立閱讀、思辨之能力，進而提高學習興趣並協助改善數位落差。

代表偏鄉學校接受「數位閱讀書箱」的苗栗縣大湖鄉武榮國民小學位於馬拉邦山入口，雖然地處偏鄉，但擁有各種獨特的資源，學校冀望以人文、科技和創新的觀點提升學生更寬廣的視野並儲備未來的競爭力。學校發展的願景正符應教育部吳部長思華所表示：「偏鄉雖然遙遠，但數位改變了距離」的教育翻轉理念。

「數位閱讀書箱」公益合作計畫正與教育部偏鄉教育創新發展方案的精神一致，掌握數位科技與閱讀的元素，結合第一線教師及非營利民間力量，協助國中小加速數位互動教學擴展，並將書箱帶進偏鄉角落，使每位學童有均等的學習機會，不再受到距離限制，提升偏鄉學校享受科技化數位互動閱讀的深度發展，培養學生多元能力與核心素養。期待「數位閱讀書箱」公益合作計畫能夠讓偏鄉學校翻轉成為創新實驗的教育基地。

