

打造安全教學環境、營造優質永續校園 教育部國教署持續推動國民中小學老舊校舍補強整建

(文 / 國中小及學前教育組郭玲如提供)

為加速改善現行國民中小學校舍老舊及耐震能力不足問題，解決校舍漸次老舊及地震頻仍持續威脅校園安全的困境，並提供學校師生優質安全的校園學習環境，教育部不僅已於 98 年至 100 年度推動「振興經濟擴大公共建設投資-加速國中小老舊校舍及相關設備補強整建計畫」，累計已完成國中小校舍「補強工程」1,317 棟及「拆除重建工程」(含延續性工程)共 224 校(次)、4,531 間(次)教室發包作業，更持續規劃辦理「101 年度國中小校舍耐震能力評估、補強及設施設備改善計畫」，已完成國民中小學校舍「補強工程」221 棟發包作業，並獲行政院同意推動「102 至 105 年度國中小校舍耐震能力評估、補強及設施設備改善計畫」，預定辦理補強工程(含設計監造)計 900 棟。

有鑒於 99 及 100 年各國(如海地、智利、中國青海、紐西蘭、日本宮城等)陸續發生多起規模 7.0 以上強烈地震；我國位屬環太平洋地震帶一部分，地震活動頻繁，於 99 年 3 月 4 日亦發生高雄甲仙地震(規模 6.4)、本(102)年 3 月 27 日及 6 月 2 日發生南投地震(規模 6.2 及 6.5)及 10 月 31 日發生花蓮地震(規模 6.3)，造成諸多校舍損毀，儘速持續推動校舍補強整建工作實已刻不容緩。

教育部為營造安全樸實、健康友善、永續環保與節能減碳校園，除持續編列相關經費辦理老舊校舍拆除重建外，考量拆除重建工程經費龐大、執行期程冗長，且地震發生具高度不確定性及瞬發性，為保障師生生命安全，更配合內政部營建署「建築物實施耐震能力評估及補強方案」，積極爭取相關經費辦理校舍耐震能力評估及補強工程相關經費。

教育部在有效運用相關經費前提下，以經濟有效的補強工法(如翼牆、擴柱、剪力牆等)，全面且系統性地提升校舍耐震能力，並於 101 至 103 年間進行 298 校(次)6,203 間(次)老舊校舍拆除重建，以期加速改善現行校舍老舊及耐震能力不足問題，提升校舍耐震能力並確保學校師生安全，營造優質校園學習環境。