

看見原民族文化之美

教育部國教署擴大舉行原民教育成果展

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組林千淼提供)



教育部國教署 108 年 9 月 1 日起在文化部文化資產園區擴大舉行為期三週的「原住民族教育成果展」，邀請第二屆原住民族重點學校新校園運動績優學校、原住民族實驗學校、各級學校原住民族社團共同展出多元成果，同時進行原住民主題論壇廣納各界意見，歡迎踴躍前往共襄盛舉。

今年的成果展主題「2019 原力創新—深植島嶼文化力」，以南島原民文化、建築工藝傳承與生活智慧創新的融合力量為活動主軸，廣邀各原住民族學校、社團參加。除了各項精彩成果展示，也將於 9 月 21 日進行第二屆原住民族重點學校新校園運動計畫績優評選，盼作為其他學校推動原住民族教育的參考。

教育部國教署表示，原住民族新校園運動計畫以振興部落文化美學、推廣原住民族語教育為目標，鼓勵各校打造原民特色的學習環境。去年補助每校 30 萬元、共計 96 校，營造原民校園意象。今年 5 月已舉行縣市初選及專家學者現地訪視評分，共 39 校獲選績優。9 月 21 日當天現場評選，各校將進行 10 分鐘簡報校園營造成果，由審查委員評分，閉幕式公佈各校獎次，並頒發獎項給予鼓勵。

今年活動集結 11 所原住民族實驗學校展出族語教材，並提供原住民文化及原住民族語桌遊讓民眾體驗；另外還有部落原民藝師安排手工藝製作課程，提供 DIY 互動式體驗；各級學校原住民社團也將進行精彩表演，展現不同族別原民歌舞及音樂魅力。

另有結合影音展示的「吉娃斯愛科學影展」，透過 VR 虛擬實境，讓民眾欣賞《吉娃斯愛科學》3D 科學動畫影集；同時也將展出「MATA 獎」影展，影片是從大專學生的視覺角度出發，用影像紀錄拍攝而成的作品，集合原住民族部落文化、語言、生活故事的觀察與關懷，盼藉此進一步推展原住民族文化教育。

系列活動所舉辦的兩場論壇，分別為「新校園運動回顧與展望論壇」及「原住民族實驗教育論壇」。今年適逢 921 大地震 20 周年，建築改革社邀請歷經 921 新校園運動的建築師及新銳建築師，於 9 月 14 日「新校園運動回顧與展望論壇」，針對新校園運動發展歷程進行世代對談與回顧。此外；國教署 9 月 20 日也在國立臺中教育大學舉行「原住民族實驗教育論壇」，由原民實驗教育現場工作者進行分享及討論。

教育部國教署指出，以「原住民族思維」推動教育相關政策是核心目標，期望藉由活動進行回顧與前瞻的思考，為活動注入「技藝延續、延續記憶」能量，進一步引發大眾關注原住民族教育。同時，也希望激發各學校深入思考原住民教育文化，讓更多人看見原民族文化之美。活動詳情請至「原住民重點學校新校園運動」臉書粉絲專頁 (<https://www.facebook.com/Ab.NewCampus/>)查詢。