

全臺「最高」高中老師用陪伴感動學生 加碼曝光教師宿舍這點完勝

(圖/文 秘書室 陳玉)



南投縣國立仁愛高農是「全臺灣最高的技術型高中」，位於海拔 1,150 公尺，校地 27 公頃，隱身在霧社山區，周圍有許多著名景點，近年來以「智慧農業、科技從農」為發展目標，替學子們打造出升學與就業的完善道路。

該校共有農場經營科、園藝科、森林科、空間測繪科、家政科、觀光事業科及茶葉技術科（三年一招），校長陳威男說，近年來受少子化影響，各校招生率都備受考驗，更何況該校位處偏鄉，要先以「留住在地學生」為主，再來是吸引草屯、南投市區的學生前來就讀。

霧社山嵐留住一個熱愛山林的老師

同樣的，留住學生後，那老師呢？在偏鄉任教不易，願意投身到偏鄉教書的老師更是「心臟需要大顆一點」。在仁農擔任 4 年代理老師吳孟芬，是校內觀光事業科的教師，她因喜歡霧社環境，先在學校實習半年，偶然間看見霧社雨後山區的壯麗山嵐，實習後就帶著兒子一同回仁農服務及「隱居山林」，孩子也愛上大自然，就讀的仁愛國小也在仁農的對面，相當方便。

孩子的成長最需要陪伴

許多人對偏鄉的第一印象就是資源不足，但近年來在教育部國教署協助下，校內軟、硬體設備逐步到位，吳孟芬說，其實偏鄉最大的教育困境是「家庭因素」，以仁農來說，多有隔代教養、父母離異等問題，都會造成孩子沒有安全感，進而否定自我。

「孩子最需要的就是支持陪伴。」吳孟芬說，因看見孩子的無助，決定透過每天課後的飲料調製社團，將孩子留在身邊，除指導飲調技巧，也輔導孩子的課業，鼓勵孩子多學技能、多拿到一張證照，未來就有多一個選擇，她也很驕傲說參加飲調社團的孩子百分之百都拿到丙級證照。

吳孟芬也說，起初孩子對於課後社團很反感，但她打出溫情牌，問孩子是否「可以陪老師一下」，孩子願意留下後，也逐漸對飲調有更深的興趣，她也進一步鼓勵孩子去參加比賽，學生也會從比賽中培養出自信心，像是觀三班學生林份咍就拿下「2021 健行好棒盃秋季賽-餐旅技能全國公開賽」咖啡飲品立體雕花組高中職組的冠軍。

不只是孩子 家長也需要一技之長

「家長的心要安、小孩的心才會安。」吳孟芬分享，偏鄉的孩子不是不會，而是需要精神學習上的陪伴，而家長更是影響孩子學習的關鍵之一。因此，她透過每周三到國中教導飲調、早午餐、點心等課程，也鼓勵有興趣的家長一同學習。

同時，仁農每年也會固定舉辦茶席活動，是屬於農科、觀光科的小小成果發展，今年學生也利用在地元素筴白筍，搭配校內自種紅茶，自創「筴白筍紅茶」、「筴白筍烏龍茶」，也獲得師生好評，讓學生更有自信心。

留住老師的不只是學生 更是優質環境

吳孟芬說，在偏鄉教學，住宿環境是一大考量，但校內的教師住宿環境相當優質，當初在實習時也是因為學校有住宿，成為選擇留下的原因之一。而過去的教師宿舍是衛浴共用，也因設施老舊常有下雨天積水問題，也曾在冬天遇過洗澡洗一半沒有熱水的窘境，更要擔心半夜起床上廁所會吵到室友。

透過國教署自 106 年起陸續補助教師宿舍經費，改善原有宿舍衛浴、廚房、水電線路、防漏及內部整修等工程施作，其中，108 年協助再增設教師宿舍 17 間，設置個人衛浴設備、電熱式瓦斯，每個房間更有小陽台，更便利洗衣曬衣。同時，宿舍的無線網路也建置完畢，使用上更加方便。

吳孟芬說，最喜歡宿舍的小陽台，也是屬於母子秘密基地，夜晚可以跟孩子在陽台一起抬頭仰望星空、聊心事，夏日晚空的繁星宛如皇冠般奪目，真的是很棒的規劃。

「跳出原有的框框，會有無限的可能。」吳孟芬說，偏鄉孩子不是不會，而是缺乏了勇氣和自信心，鼓勵每個孩子不要被自己設限，勇敢往前，一定會找到屬於自己的一片天。