

## 給孩子一個閱讀的天堂

(圖文/ 國中小及學前教育組何佩璇提供)



詩人波赫士(Jorge Luis Borges)說的：如果有天堂，天堂應應該是圖書館的模樣。圖書館改造後，除成為學生課後最愛造訪的場所，也豐富了學校的閱讀推廣活動。

### 結合在地意象營造圖書館空間環境

基隆市中正國中圖書館入口的「集魚燈」，巧妙的結合了基隆的漁港意象，素材係由家長透過管道與船家收集，透過改造成節能 LED 燈，是館內相當有特色的裝置藝術。不規則的沙發椅是孩子們下課最喜歡停留的地方，而坐在帆船造型的椅上看本書更是別有風味。教學區主牆的基隆市區畫作，是學生和美術老師的共同創作，令人驚艷。完工啟用後，圖書館老師常聽到學生進到裡面所發出的讚嘆聲～「喔！真棒，如果能每節都在這裡上課，就好了。」

### 小漂鳥圖書館作為學校閱讀啟動者

後龍位於苗栗海線區域，閱讀資源相對稀少，後龍國小的小漂鳥圖書館為學生閱讀書籍的重要來源，學校圖書館每天開放 8 小時，讓學生隨手有書讀，處處有書看。結合圖書館展出空間，圖書館老師積極引進民間資源，如爭取廣達文教基金會《游於藝》「擁抱梵谷·探索生命的調色盤」巡迴展，把美術館請回學校裡，並培訓學生成為解說員；另規劃作家有約講座，邀請朱天心、徐仁修、幸佳慧及劉克襄等作家，讓師生與家長一起聆聽。