

建築創新展特色 社區共融愛加倍-國立南投特殊教育學校

(圖文/ 學生事務及校園安全組陳嫻妃提供)



國立南投特殊教育學校以建築環境及造型色彩為主軸來結合特殊教育教學的運用，在國內學校建築中頗具特色，因此也分別獲頒 2014 年國家建築卓越獎、2015 年 FIABCI 全球卓越建築銀質獎及 2017 年中華民國學校建築研究學會的學校建築之光獎。校園建築結合社區生活與自然景觀環境，以多元設計結合太陽能應用，並使用輕隔間系統，有效達到節能減碳，構築出具有多元性節約與再生能源的校園建築。

國教署邱乾國署長更進一步指出，該校園除通用化無障礙無障礙校園設計外，設計理念上亦配合身心障礙學生心理發展差異，以明亮豐富的色彩配置及多變造型，使身心障礙的學生，產生不同場域的識別歸屬感，並帶給學生愉悅及療癒感受。而暖色系為該校園主要色彩，鮮豔有趣的圖像，容易提高學生專注力，並放鬆身心。建築新穎與獨特呈現手法，也能滿足身心障礙學生好奇的心理需求，幫助其了解其他圖像代表的抽象認知意義。這樣的建築意涵，可說是充分展現友善學校建築環境的具體落實成果。

國立南投特殊教育學校陳韻如校長表示，校內除了有豐富的專業團隊資源，能提供校內身心障礙孩子們完整的特教需求服務外，該校更是南投區高中職特教資源中心及專業團隊服務中心，提供縣內各國立高中職特教諮詢、輔導、復建治療，甚至職業轉銜等相關服務。結合中興新村鄰近學校及南投縣內高中職校，推廣特殊教育的友善融合概念，使南投縣內身心障礙資源能夠以共融、共享的概念存續，藉由特教學校的社區化，幫助身心障礙

學生就近入學，並在學校及家庭的雙重關懷下繼續接受教育，從環境、教學上對學生友善，也讓這份愛傳遞下去。

