

營造校園沉浸式英語學習情境 教育部與學術交流基金會合作引進美籍英語教學助理

(圖/文 國中小教育組 謝雅君)



為營造校園沉浸式英語學習情境，教育部國民及學前教育署自 110 學年度起與學術交流基金會合作推動「美籍英語教學人員獎學金計畫」(ETF 計畫)，每年引進美籍英語教學助理至國中小學進行英語協同教學。ETF 教學助理於課堂協助本國教師營造口說英語環境，課後也透過學生社團活動、球隊運動、陪伴閱讀、舉辦營隊等方式，鼓勵學生開口說英文，期望將英語口說融入學生校園環境，並將雙語變成日常溝通工具。112 學年度將持續引進 75 位 ETF 教學助理，持續擴增英語教學人力資源。

以臺南市茄拔國小為例，學術交流基金會舉辦以「四季」為主題的英語營，ETF 教學助理藉由色彩學習春天的繽紛、從美國與臺灣的水果認識夏天的熱情、從節日慶祝重溫秋天的團聚、從雪人及熱可可體驗冬天的美國，帶領學生透過英語來瞭解世界文化，並使學生從互動中自然開口說英語；彰化縣「本土《Y 雙語、科技元宇宙》課程博覽會由 ETF 教學助理與彰化縣育新國小學生共同表演 Chachaslide 舞蹈，並融合以英語進行唱歌、跳舞、手作花藝及動態闖關活動等，吸引許多師生駐足，以英語交談同樂。

此外，國教署與學術交流基金會也特別重視偏鄉教育，在馬祖辦理「環遊美國公路之旅」英語學習營，邀請連江縣南北竿、東莒等逾 50 位國小生參與，活動主題包括介紹知名景點、美式文化與欣賞音樂藝術等，透過活動互動讓英語學習變得更加有趣，也使得學

生更認識道地的美國文化。

國教署表示，ETF 計畫成效良好，期望學生在校園環境中提高使用英語的頻率，並將英語溝通延伸到校園外的日常生活。