

## 「Finding Ocean」都市裡的海洋標竿～臺中市北屯區文昌國小

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



臺中市北屯區文昌國民小學（以下簡稱文昌國小）自民國 99 年首次參加教育部「整合空間資源及發展特色學校計畫」角逐，即以特優的成績躋身於特色學校之列，從此即以校園空間美學的營造，帶動學校本位特色課程的推行。102 年首次入選為標竿特色學校之後，除了繼續在特色學校的經營上不斷求新求變之外，更致力於標竿角色的扮演，蟬聯四屆標竿特色學校。

文昌國小位於臺中市北屯區，位處都會區，距離最近的海邊直線距離約 20 公里，單趟車程約 1 小時，在這樣的條件下，文昌國小選擇海洋教育做展特色發展的主題，在歷年全國的特色學校中算是非常特殊的案例。文昌國小認為都會區的孩子們擁有豐富的學習資源，也有充足的文化刺激，欠缺的就是不同的生活體驗，因此以海洋教育為發展核心，建置海洋教育園區，發展海洋特色課程。

「海底總動員」文昌海洋教育園區以海洋生物陳列室為中心，搭配週邊的影音多媒體、自導互動式設備，以及校園空間營造，塑造出全校濃厚的海洋環境氛圍；紮實推動的海洋特色課程，一點一滴的建構起孩子們的海洋素養，同時也培養出精實的學科能力，在歷次的全國或全市性學科能力檢測中，都表現出優異的成績；最重要的是，在這些課程的薰陶下，文昌的孩子們都能具備獨立學習、解決問題的能力，真正讓學習走入生活。

文昌國小於 102 年主辦「閃亮大臺中特色遊學計畫」，協同一些具有相同理念的學校，以共同努力、共同成長、共同造就學生最大利益的合作模式，一起發展特色課程，推動特色遊學。104 年以既有基礎，進一步轉型為「親山近海樂遊屯戶外教育中長程計畫」，將以四年的時間，以臺中市的各級學校為素材，完整建構出學校進行戶外教育的理想模式。親山近海樂遊屯團隊透過開發行政資源、盤點場域資源、建置校園場域、辦理教師增能進修、研發課程模組、提供特色課程服務等方式，從各個面向針對戶外教育施力，以期為全市師生提供戶外教育的機會，降低教師辦理戶外教育的阻力，提昇教師戶外教育專業能力，以創造進行戶外教育利基，讓教師們不再對戶外教育裹足不前，使戶外教育得以成為教學的新潮流，實現真實情境的學習。

文昌國小深深感受到「標竿」的重責大任，和所有的夥伴學校共同打拼，希望以自己的發展歷程與成功經驗，分享予各有志一同的學校，同時也邀請更多學校一起來鼓動戶外教育的風潮，希望在不斷有新元素加入的教育界中，開創最大的教育價值！