

## 培育孩子成爲守護地球的「綠領新世代」

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



新北市建安國小是一所偏遠學校，學生人數不達百人，學校透過資源整合及志工等資源的挹注，配合行政的創新策略，營造多元學習的情境，深化服務學習，積極發展學校特色。教師們組成綠色義勇軍團隊，踏查社區古今人文，發掘山川自然奧秘，繪製「小暗坑人文歷史與自然生態」家鄉地圖，帶領學生實地觀察、紀錄認識家鄉，榮獲了 104 年教學卓越獎金質獎肯定。

本獲獎方案主要以環境教育議題爲主體，以綜合領域爲主，並融入適當領域，連結知識與經驗的素材，規劃走訪社區環境、傳統建物，瞭解先人生活智慧並珍惜在地重要的文物；善用汗水淨化人工溼地及校園建置校本課程學習場域，學習水生植物及汗水淨化知能；透過身體力行的綠色行動服務學習，畢業低碳自助旅遊體驗生活，讓孩子背起背包、挑戰自我、低碳行腳，孩子從旅行的地點選定、討論服務學習的內容到旅程中克服種種困難，深度走讀臺灣。

建安國小教學團隊也將家長帶進校本課程，擔任部分課程的協同教學，如採茶、做糝、廟宇文化解說，社區的爺爺和奶奶也成了最好的諮詢對象，提供最佳的協助。讓學生回歸真實學習情境，讓學校、社區、臺灣以及國際都成爲學生學習重要的素材。

學校教師和社區居民多能積極踴躍的參與各項增能活動及課程，彼此都在其中成長、相互學習，也藉此建立對課程和教育的共識，一起為建安的孩子努力。



▲學生們實地觀察小鹿溪畔生態