

2015 總統教育獎獲獎學生優良事蹟系列報導(三)

(圖文/ 學生事務及校園安全組周黎傑提供)

2015 總統教育獎歷經嚴謹的評選過程，共有 56 名優秀學子獲獎，在每位得獎人身上，看到許多動人的故事，點點滴滴，都能感到他們積極探索生命，樂觀面對挑戰，克服種種限制，勇往向前之毅力。他們以順處逆的精神，展現了人性的積極面，力爭上游，且出類拔萃，深具典範意義。

總統教育獎的設立，除了彰顯國家對學生優良品德及特殊才能的重視，也是鼓勵學子見賢思齊，激發向上學習的動力，喚起大家對這群孩子的關懷與重視，更希望藉此賦予社會更正面的價值觀。

總統教育獎獲獎者均是能以順處逆，發揮人性積極面，努力不懈，奮發向上，而深具表率之大專及中小學生，具有能發揮服務奉獻、孝行表現、友愛行爲、體恤他人等情懷，對社會風氣有良善影響，足堪楷模者；或為語言、藝術、薪傳技藝、技能、科學、科技、資訊、體育或其他領域，具有特殊才能，出類拔萃者。



▲(總統教育獎得獎學生：左上曹芝雯、右上鄭緯、左下陳怡蓉、右下鐘紫音)

以下介紹其中 7 位得獎學生，讓社會知曉他們奮發向上、不畏艱辛的優良表現，期能藉此賦予社會更正面的價值觀。

一、臺北市立大安高級工業職業學校曹芝雯

芝雯從小被診斷出自閉症，在與人溝通和情緒方面，皆有許多困難要克服，但是憑著努力不懈的態度，芝雯都能盡其所能，完成挑戰，並表現優異。

進入大安高工綜合職能科就讀後，無論在品格、學業、體育專長都能展現能力：在游泳方面，曾榮獲 101 學年度全小水上運動會 25 公尺蝶式及 50 公尺自由式第一名、101 學年度全國中等學校身心障礙會長盃 100 公尺自由式、50 公尺自由式及 100 公尺仰式第一名；馬拉松方面，獲得 2014 富邦臺北馬拉松 42.195 公里女子 19 歲以下組第一名、2013 貓空路跑 21K 女子 19 歲以下組第一名；也曾連續四年獲得財團法人臺北市自閉兒社會福利基金會閃亮之星歌唱大賽星光組優勝；另外，在志工服務表現亦不俗，曾在心路基金會青年志工隊以及中華民國腦性麻痺協會志願服務，實為優秀楷模。

二、新北市立忠孝國民中學鄭緯

鄭緯具原住民與身心障礙確認生身分，因學習障礙，鄭緯從小在學習上遇到相當大的挫折，書寫的困難嚴重影響課業表現，雖然一路跌跌撞撞，仍不放棄往前的力量，靠著堅定的毅力與過人的勇氣，坦然面對一切風雨挑戰。

在音樂世界，鄭緯找到生命的價值，多次的演出與得獎；在田徑場上的活躍身影讓人生羨，上天關閉了一扇學習之窗，鄭緯卻靠自己推開了一扇多元發展的門。在新北市 103 年勇者傑出青少年專書中介紹了鄭緯勇於追求夢想的故事，並榮獲新北市政府表揚。

鄭緯身為管樂團的團員，期許自己未來主修聲樂，透過音樂只要努力就能活出精彩的人生。

三、新北市立建安國民小學陳怡蓉

怡蓉從小被診斷出罹患再生不良性貧血，治療過程對怡蓉身心都是煎熬，她仍勇敢面對，但是歷經三次化療均無成效，直到獲得骨髓捐贈才得以康復。

怡蓉將感激轉化成實際行動，將患病歷程以畫作紀錄，並將創作捐贈給社團法人光點兒童重症協會，亦舉辦校園巡迴畫展進行畫作義賣，希望募集各界愛心來幫助罹患重大傷病的孩子。

熱愛繪畫的怡蓉曾獲新北市 103 學年度南區學生美展獲高年級版畫類佳作。此外，怡蓉曾擔任光點愛心大使至新北市立鄧公國小進行分享，傳遞珍愛生命之理念，並替該校罹患 ALD 重症兒童募集物資。怡蓉未來希望成為設計師，畫出讓人感到幸福及活力的藍圖。

四、桃園市立東興國民中學鐘紫音

紫音從小家境清寒，但從不放棄課業學習，也不因成績優異而志得意滿，仍在學業上精進與自我要求，她的成就來自於自我實現的需求態度，而品格上的表現更是倍受班上同學愛戴。

紫音連任八年級二個學期的班長，在競選自治市長中，看見同學不辭辛勞幫她助選，顯見深獲同學愛戴。

她曾榮獲 102 學年度八年級語文競賽國語朗讀第三名、101 學年度閱讀系列活動「標語競賽」佳作；校外競賽方面，榮獲 102 年 10 月桃園縣教育局中學生作文特優作品「當頭棒喝」、103 年桃園縣 3Q 達人徵選國中組 EQ 達人第二名。

紫音刻苦勵學及自我要求奮發向上之精神，足為楷模。



▲(總統教育獎得獎學生：左上李佳鎂、右上及左下馬硯柔、右下吳韋憫)

五、環球科技大學李佳鎂

佳鎂從小被診斷出罹患海洋性貧血，初始因自己身體的不同而感到自卑，但因為對畫圖的熱情引發當漫畫家的決心，所以開始為自己夢想努力。

佳鎂於國小四年級爲了回饋社會於臺南捐血中心，設計一系列的捐血公仔；於國中二年級時，舉辦了人生第一次畫展；而高中開始，到彰基雲林分院及西螺鎮立圖書館免費教導小朋友畫漫畫；大學時再次爲臺南捐血中心免費設計捐血贈品，並再回到西螺鎮立圖書館教導小朋友畫漫畫，也於此階段舉辦個人第二次畫展，並將義賣全數收入捐給雲林家扶中心，雲林家扶中心也邀請佳鎂爲來自新加坡管理大學的學生進行繪畫教學。

佳鎂勇敢追尋自己的夢想，處於逆境不畏艱難追求生命的價值，值得學習。

六、屏東縣立地磨兒國民小學

硯柔雖從小家境清苦，但不因此放棄學習，另待人處世進退有禮，課餘也會幫忙奶奶的生意，並且參加學校柔道社，訓練期間從不喊苦，也不曾放棄訓練。

硯柔多次代表學校參加全國性、地方性柔道比賽，並獲獎無數，爲校爭取許多榮耀。曾榮獲 102 年全國柔道錦標賽 B 組第五級冠軍、103 年全國柔道錦標賽 B 組第六級冠軍、103 年全國柔道錦標賽女子 A 組第六級亞軍。

硯柔希望課業能更進步，也不放棄繼續精進柔道技術，期許將來能利用自己的專長教導部落孩子，並傳揚柔道精神。

硯柔人際關係和師生互動的優質表現，值得學習。

七、國立臺東高級中學吳韋憫

韋憫從小家境困苦，在環境欠佳的條件下，仍力爭上游、鍥而不捨，不僅在輕艇專項上表現優異，在學業上也名列前茅，可謂文武雙全。且在校尊敬師長，態度積極。

體育是韋憫的興趣，亦是專長，從國中開始接觸，辛勤練習下習得輕艇、龍舟等水上運動技巧，藉由不服輸與刻苦耐勞的個性，鍛鍊出超群的划船技能，並屢創佳績，曾在 101 年度全國中等學校運動會一舉奪下兩面金牌，以及 2014 國際競技龍舟錦標賽公開 22 人級 500M 直道競速第一名。

現在韋憫是 2015 年世界龍舟錦標賽的培訓國手，期望在未來能參加更多國際比賽，爲國爭光，讓世界看見臺灣。