

大步向前走 參訪原住民族實驗學校教學成果活動

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張碧孟提供)

實驗三法通過後，為促進教育創新及多元文化發展，並啟發原住民族特殊潛能、培育原住民族人才，教育部積極推動原住民族實驗教育，輔導有意願辦理「學校型態原住民族實驗教育」的學校，實施以原住民族文化為核心的課程。今特舉辦「大步向前走・參訪原住民族實驗學校」活動，由教育部國教署邱乾國署長率隊前往臺東縣土坂 vusam 民族實驗小學及南王 puyuma 花環民族實驗小學，陪同學校展現排灣族及卑南族民族教育的推動成果。

VUSAM 在排灣語裡有頭目、繼承、種苗之意，衍伸為傳承之意。土坂 vusam 國小以排灣族歲時祭儀為主軸，發展出五年祭、小米季、狩獵季、捕魚季等 4 大文化主題課程的知識架構與文化內涵；分析國小數學領域教材，結合文化知識與數學知識，發展出獨一無二的排灣族數學課程。

PUYUMA 意指卑南族的南王部落，古語中 Puyuma 有集中，團結的意思。而花環為卑南族服飾特徵，任何重要的場合，為族人戴上花環表示尊崇之意。南王 Puyuma 花環實驗小學以培養一個具有卑南族品格特質及能力，值得讓人為他（她）配戴花環（kipuaput）為核心概念發展主題式文化課程，期盼在卑南族文化陶冶的教育中，孩子將來成為一個謙卑受敬重的人。

本次教學成果參訪活動將藉由實務教學課程展現卑南族及排灣族的民族文化課程研發成果，現行通過地方政府審議辦理「學校型態原住民族實驗教育」的 17 所學校，計國小 14 校、國中 2 校、高中 1 校，分別發展太魯閣、布農、卑南、泰雅、排灣、雅美(達悟)、魯凱等民族文化為核心課程，今(107) 年預計新增賽德克與鄒族實驗學校，教育部期望最終能讓每個部族都至少有 1 所實驗學校。

教育部秉持支持、輔導與陪伴 3 個原則協助辦理原住民族實驗教育的學校，特成立「原住民族課程發展協作中心」，目前已設立宜花、東區、西區及南區等 4 個中心，期能因地制宜地協助各實驗學校發展出最適合學校的民族課程模組，落實原住民族教育理想，以傳承不同民族文化。