

## 教師社群翻轉教學增能分享 祈願偏鄉 夢想飛揚

(文/ 國中小及學前教育組廖慧伶提供)

今天教育部國教署吳清山署長親自蒞臨由嘉義縣中正大學承辦之祈願偏鄉、夢想飛揚的第2天活動現場，第1天為教育部吳思華部長到場支持，次日由吳清山署長接力給1700多位教師加油打氣。

國教署表示偏鄉教育問題，一直都是本署關注的焦點，為了讓偏鄉學校及教師成為學生學習與生活支援的關鍵角色，本署規劃逐步研議合理教師員額、行政減量、教師偏鄉服務獎勵機制與放寬公教保險規定等策略，並且結合社區資源，輔導偏鄉學校轉型，培育具有在地生活力、關懷與發展願景的人才，期能達成永續經營之目的。本署亦不斷的思考甚麼樣的方式能提供給老師最好的專業支持，所以當基層老師們提出暑期教師專業成長研習計畫時，本署非常的感動且認同，並全力的支持這種自發性的教師專業成長活動，本次活動講師團隊是由一群熱血又專業的教師在短短一週內自主性的組成，由下而上自發性籌辦社群活動，期透過共同備課、相互觀課、議課，及專業成長課程、案例分享、實際演練、團體討論、個人省思等歷程，提升教師改變教學模式之知能。

老師們透過這兩天研習活動及社群的專業對話，凝聚向心力，未來回到教學現場，亦將透過線上備課、相互觀課及議課，且參與各大社群夥伴連結，讓全國及偏鄉教師不受時空限制，利用線上觀課、提問及討論進行互動，提升教學專業，同時，為感謝國教署大力協助這次研習活動，12組召集人與講師共同製作了一份大卡片，於閉幕典禮時一起贈送給國教署吳署長，以表達感謝之意，期許教師教學歷程的公開討論，讓更多教師見賢思齊，形成教師樂於進行課程與教學討論的氛圍。

國教署表示未來在偏鄉教育政策規劃將納入新元素，結合大學、輔導團隊、社企、青年與志工資源的力量，促成教育創新、提升學生基本學力、開展多元智慧、強化學生國際視野與傳承在地文化。