

## 優質深耕 優質陽明

(文/國立陽明高級中學教務主任陳麗如)

本校自 96 年申請高中優質化計畫至今已第 6 年，優質化計畫所挹注的教學資源不僅在本校的硬體教學設備更新提升，亦協助學校提升教學軟實力上，促使學校內部的教師專業成長，學生學習精進，行政團隊偕同運作及外部社區資源，相互激盪運用流通，經由自主管理檢核，不斷滾動修正，邁向優質進步。

六年的計畫中，在硬體部分，建置二間語言教室、一間社群教室、數位學習教室、美術多媒體教室、視聽講堂、表演劇場及家政教室等，全面提升學生學習環境及參與課程的積極度，再加上第二期程焦點計畫在形成教師專業學習社群，滾動教與學的動能，成就學生多元智慧發展，目前參與教師專業發展評鑑，已有 62 人，其中 11 人參加進階認證。而學生多元學習部分--鎖瀾文學獎--培育校園小作家、數理語文菁英培育、閱讀與文化及大學選修多元課程，領袖人才培育等，均是因優質化計畫而促發校內教師群共振提出的課程創意，也逐漸形成本校的特色課程及菁英育才計畫。

其中與鄰近大學合作的多元選修特色課程，邀請元智大學、輔仁大學及開南大學的師資，於開設選修課，如：金融投資、創意行銷、日文、法文、韓文、義大利文、英檢寫作、健康飲食、旅遊看台灣等課程，進行跨班選修，豐富的課程開展多元視野，協助學生適性探索，並結合校本課程--閱讀與文化，將教學資源中心(圖書館)的圖書資源及各科的課程延伸，如：「歷史挖挖哇」、「多元閱讀與世界文化」等加深加廣，鼓勵學生主動探討，進行在地社區產業參觀，



實驗、科展成果報告



創意實驗教學—數理菁英

探討分析，呈現不同脈絡文化演變的內涵。

「神奇」優質化計畫，因為優質化計畫，學校有了規劃願景及聚焦的方向，教師和行政團隊有討論對話的共同語言和平台，學生得到更多具體且多元發展的機會和資源，而在陽明高中，我們的學校於 98 學年度校務評鑑一 等，100 年校長林清波榮獲教育部校長領導卓越獎，從 100 年繁星計畫錄取 39 人，101 年 48 人，102 年 59 人，逐步上升的趨勢，說明了高中優質化計畫真正協助了學校全面的優質。雖然第 6 年的優質化計畫進入尾聲，但為迎接 12 年國教的來臨，培育更多國家棟樑，高中職學校滾動前進的力量更要永不止息。



法語教學一元智大學講師



新聞專題報導



學生多元學習