

## 教育部強化特教品質 國立高中職資源班將增補教師並調降教學節數

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張鳳誼提供)

教育部持續落實保障身心障礙學生學習權利，除了 109 年度增加 5.4 億元特殊教育預算，針對國立高級中等學校資源班教學人力不足及教學節數等問題，也將自 108 學年度第 2 學期增補特教教師，並研議調降教學節數，減輕教學壓力，維護特教品質。未來將持續傾聽教學現場意見，提供學校必要資源與協助，讓教師更無後顧之憂。

有關國立高級中等學校資源班教師反映人力不足及教學節數等問題，教育部國教署具體措施包括：

### 一、調降國立高級中等學校資源班師生比：

(一) 現行國立高級中等學校資源班師生比為 1 比 26，考量資源班教師在行政、教學及支持服務的負擔，國教署正努力調降師生比至 1 比 21 以下，並分階段擴增特教教師，舒緩教學人力問題。

(二) 108 學年度第 2 學期立即增補資源班教師，降低資源班師生比至 1 比 21 以下；師生比尚未符合 1 比 21 之班級，將核給經費進用資源班代理教師；學校如可於 108 學年第 1 學期招聘到特教教師，國教署將加速相關作業，讓教師儘速到位。

(三) 109 學年度起採正式員額及代理教師併同進用方式，降低資源班各班師生比至 1 比 21 以下，以建立長期穩定之特教師資人力。

二、調降國立高級中等學校資源班直接教學節數：教育部依特殊教育法授權訂定「國立特殊教育學校及高級中等以下學校特殊教育教師每週教學節數標準(草案)」，草案已進入預告期間，國教署陸續蒐集教學現場具體建議，並持續溝通討論。未來將採調降資源班教師直接教學節數方式辦理，具體回應教師反映困境，讓教師有更充裕時間提供學生良好特教服務。