

## 普通型高級中等學校試行新課綱 前導學校成果豐碩

(文/ 高中及高職教育組王宥甯提供)

十二年國民基本教育課程綱要 108 學年度起施行，為使新課綱於普通型高級中等學校順利實施，教育部國教署遴選 45 所普通型高級中等學校擔任試行新課綱的前導學校，並委託國立臺灣師範大學組成專業團隊，系統性規劃及辦理因應新課綱轉化課程所需的教師專業增能培訓。另依地理位置將前導學校規劃 5 區 9 組，進行前導學校試行經驗的區域性分享與推廣，期促進鄰近之前導學校彼此觀摩交流，協力同行，完備新課綱之推動規劃。

普高前導學校目前試行新課綱之規劃分成兩個階段，第 1 階段為課程規劃，包括：一、配合新課綱，研修各校課程發展組織及運作相關規定；二、規劃新課綱的部定課程及校訂課程實施相關配套；三、規劃符應新課綱的普高前導學校課程計畫書；四、推廣學科領域及校訂課程教材及教學模組。第 2 階段為課程推廣，包括：一、辦理新課綱研習，並依領域課程分別辦理課程規劃、適性教學及發展成果等研習活動；二、針對新課綱學校課程規劃，提出實施時可能面臨的問題及建議解決方案。

普高前導學校持續試行新課綱，並陸續獲得多元、亮眼的試行成果。如臺中市立大甲高中開設 20 門多元選修課程提供高一學生選修，其中「青瓷的科學研究」與「基礎生物學實驗」課程增進學生跨領域體驗，啟發專業領域學習興趣，將課程中習得的能力延伸發展，在全國科展競賽中獲得優秀成績；並於升學管道眾多競爭者中，透過特殊選才管道脫穎而出。

再以新北市立板橋高中為例，該校增加學生在課程選擇上的自主性，非以傳統升學為主要考量，開放學生自行擬訂個別化學習方案，送校方審核後完成個人的學習目標，增加學生選修的時數，促進學生多元學習；其中開設「進階程式設計」課程，讓學生能提早接觸程式設計專業，豐富學生的學習歷程。

臺北市立百齡高中以「多元百齡、培育群英；優質百齡、永續精進」為願景，強調新課綱與各學科的緊密相關性，已完備校本核心能力、學生學習圖像、課程學習地圖。開設「藝遊數學」、「Python 程式設計」、「表達的藝術」，提供學生更多元跨域學習機會，期使學生透過這些多樣化的課程，增進創新創意優質的能力。

國立臺東女中開設數學實作課程，學生在校內集合場上製作放大版的愛心圖形，有別於傳統結合了數學原理來進行藝術的創作。學生從做中學，讓學習歷程變得更有趣；結合

數學作為藝術創作原理，無形中也培養了跨領域素養，期待未來所有課程都以學生為中心，建立互動、自發、共好的學習模式，並培養學生能運用知識來解決問題的能力。

教育部國教署將繼續帶領普高前導學校完備及推廣符應新課綱的課程規劃，以前導學校為核心，帶動全國普通型高級中等學校上下齊心追求新課綱帶來的教育革新，使新課綱「自發、互動、共好」的新時代教育精神，落實在各個教學現場，增進學生的多元學習與適性發展。