國立大甲高中邁向特色學校-多元課程亮眼登場

(圖文/ 高中及高職教育組朱怡儒提供)

當幾乎所有學生還在焦頭爛額的準備 105 學年度學科能力測驗時，國立大甲高級中學(以下簡稱大甲高中)林宸緯同學已經由特殊選材入學錄取國立中興大學化學系。因爲這是他的興趣，在用心的教師引導帶領下，培養自己的能力，走出自己的未來，成爲學校今年升學的第一顆「亮點」。

做爲臺中地區唯一一所國立綜合高中，大甲高中用心思考要給學生什麼樣的課程，培養學生未來具有什麼樣的能力。從 104 學年度起，推出多門特色課程供學生選修，像「書院講學-一座城鎮的故事」，從飲食、旅行、人物等領域深究學習，關懷鄉土，記錄城鎮故事；「數理幾何玩彩墨」，培養學生用數理幾何概念創作美感形式作品。學校每年校慶舉辦「化學宅急便、親手 FUN 化學」闖關活動，以園遊會形式辦理闖關活動，推廣基礎科學教育，讓社區學生家長認識學校特色及優點；還有「小地方大文化」史地踏察活動，透過活動讓學生走出教室，體驗在地。期望能逐步凝聚學校教師教學專業及地方文化特色，創造獨特優異的學校特色，吸引在地鄰近學區學生家長的認同，達成十二年國教就近入學的目標。

大甲高中近年在歷屆校長及全體師生的共同努力下，有非常傑出的成績及表現，讓學校特色持續不斷發展。在體育方面，有專業教練不辭辛勞犧牲假日陪同學生訓練；有校友的社會資源及校際策略聯盟的協助，至外地、高山、甚至海外做移地訓練；有學生用汗水

及不懈的精神努力爭取佳績，不僅培養出多位亞奧運選手如蕭美玉等爲國爭光，更在全國各大體育賽事中獲獎無數，榮獲體育班評鑑一等，深受肯定。

在培育學生多元智慧方面，學生運用廢棄的稻穀灰、牡蠣殼等農、漁業的廢棄物製作成磁磚用釉料，化腐朽爲神奇，在中區科展榮獲特優;「微型電化學電池與電解實驗可行性評估」更是大突破，將傳統需耗費 10 公升水才能完成一次的實驗，改良成只要幾 CC 水就能完成，不僅榮獲全國學生高中職綠色化學創意競賽金牌獎，也考慮將這項實驗設計，納入高中實驗課程。

大甲高中蕭建華校長指出，過去臺灣教育的評分方式著重「紙筆成就測驗」，此種傳統的評鑑方式單一，不適用於要求多元發展的教育型態。應以多元評量方式兼重情意及技能發展。大甲高中利用多元的開放課程，期望所有的學生經過多元學程的薰陶，發掘內在真實的自我。學校則提供環境和教育資源順從他的學習渴望，發展他的專業技能，逐步達成因材施教和成就每一個孩子的教育願景。