

「閱讀磐石推動幸福閱讀的基石」~教育部閱讀磐石獎活動起跑

(文/ 國中小及學前教育組董皖昱提供)



教育部國教署為鼓勵學校重視學生閱讀知能的養成，建置閱讀策略與資源分享的平台，並藉由表彰閱讀推動績優學校，及表揚協助學校推動閱讀之團體及個人，來形塑閱讀教育文化深耕閱讀教育。自 97 年起辦理「國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選實施計畫」(以下簡稱閱讀磐石獎)以來，受到全國各縣市國中小及社會各閱讀團體的重視，各國中小也在閱讀績優學校及閱讀推手的典範分享與推廣下紛紛投入閱讀教育的推動。

今年閱讀磐石獎定於 4 月 22 日至 4 月 24 日在臺中市大鵬國小舉行複選評比，並先於 4 月 21 日下午召開評審聯席會議，針對本年度複選相關事宜進行討論，教育部國教署吳署長清山也親臨會場感謝評審委員協助推動閱讀教育，並頒發評審委員聘書。本年度閱讀磐石獎共分「閱讀磐石學校國中組」、「閱讀磐石學校國小組」、「閱讀推手個人組」、「閱讀推手團體組」等 4 組進行評選，計有 23 所國中、50 所國小、68 位人員及 26 組團體經過各縣市初選推薦參加複選。獲獎學校、團體及個人將於本年 6 月 5 日於臺中市政府集會堂接受教育部公開表揚。

在本次評選中，各參賽方案在閱讀教育的推動上不遺餘力且皆有特殊優異的表現，許多學校結合學校特色與社區資源發揮校本精神，有目標、有策略、有系統的以圖書資源為基礎並與課程教學相結合，培養學生的閱讀興趣、閱讀技巧與資訊素養。閱讀推手團體及個人更主動發揮其影響力，透過閱讀的推動，增進了晨間閱讀、班級共讀、親子共讀的風

氣，也帶動社區學習的風潮，吸引社區居民願意親近、使用公共圖書資源，透過閱讀的帶領為孩子勾勒未來的美夢。在這些閱讀推手們的努力下，大幅提升學生、社區民眾及家長參與閱讀的意願，也達到縮短城鄉知識傳播差距的具體目標。

4月23日是「世界閱讀日」，教育部國教署期待透過閱讀教育的推廣，讓全國的孩子與家長都能一起享受閱讀的幸福與感動，在開啓了閱讀的這一扇窗後，孩子成長的路必不孤單，而當這樣的閱讀習慣能跟著我們的家庭，每個家庭就都能充滿閱讀的幸福滋味，擁有優質的親子生活。



▲署長與評審委員合影