## 107 學年度新住民語文課程實施相關規劃

(文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組洪慧禎提供)

教育部長期關注新住民子女母語學習環境,爲深化新住民子女所兼具的發展優勢,運 用其多元的語言學習環境、跨國文化的成長背景優勢,藉由提供新住民子女具備另一種的 語文能力,有助於新住民子女未來在國際競爭中脫穎而出,特於十二年國民基本教育課程 綱要總綱,將新住民語文列爲「語文」領域課程之一,以落實「成就每一個孩子」的願景、 「尊重多元文化」之課程目標,提升國家整體競爭力。

課程綱要將國語文、本土語文、新住民語文、英語文及第二外國語文皆列爲「語文」領域。其中,新住民語文以東南亞國家語文爲主,國民小學階段,學生將從本土語文及新住民語文中,依其需求任選一種必修,每週一節。國民中學/高級中等學校階段將新住民語文列爲選修,依學生需求於彈性課程開設。俟領綱發布後,將研訂課程推動之相關規定供學校據以實施。

有鑒於十二年國民基本教育課程綱要將於 107 年正式實施,教育部進行新住民語文師 資供給與需求調查,107 學年度國民小學各語種推估之開班數爲 3,338 班,總共推估教師 需求數爲 2.664 名。

教育部針對新住民語文課程師資規劃如下:

- 一、新住民語師資之來源以教學支援人力及正規師資逐步培育雙軌並行,依現階段新住民語師資需求來看,應以善用教學支援人才爲主。
- 二、師資配套措施規劃如下:教育部研訂新住民語文教學支援工作人員教育 專業增能培訓計畫,規劃預計培訓新住民每年800人以上,以挹注師資供給量,並加強宣導讓新住民知悉有該項增能培訓管道,有助於將來順利通過新住民語文認證資格。宣導以鐘點費及補助共聘交通費爲誘因,鼓勵新住民參加新住民語文教學人員增能培訓,以提高新住民語文教學人員開班數,滿足107學年度實施新住民語文課程師資需求。
- 三、新住民語文教學支援工作人員增能培訓教材,請國立臺北教育大學依目前新住民 子女學生數較多之越南語及印尼語文先行研發越南語及印尼語生活型及簡易形模組及教 材,其他語種再依學生之需求研發課程教材。
- 四、後續教育部將進行「國民中小學教學支援工作人員聘任辦法」之研修,因案涉教學支援人員語文認證配套措施完善及支援人員之聘任資格尚需審慎研擬,至有關新住民語文教學支援師資聘任資格,將朝具備母國高中以上學歷或修習東南亞語文學分方向研議。

五、已委請國立高雄大學研擬新住民東南亞語文認證作業要點。

六、共聘新住民語文教學支援工作人員,將朝由三至五校爲原則共聘新住民語文教學 支援工作人員,除鐘點費外,給予補助跨區跨校交通費,除增加新住民經濟收入,亦以緩 減師資培訓供給量短期未能滿足需求量。

教育部為應 107 學年度新住民語文課程實施,將致力於新住民語文課程教學、師資培育及教材研發等相關配套措施,以如期如質順利推動,促進新住民子女教育優質化,落實國家人才培育及適性發展之教育政策。