

## 教育部「新課綱協作共作坊」培育種子教師 掌握核心素養精神

(圖/文 高級中等教育組張怡婷)



108 課綱上路，教師扮演著課綱推動的關鍵角色，為了提升教師在課程設計及教學執行與評量的專業能力，教育部國教署透過辦理系列「新課綱協作共作坊」活動，培育種子教師，期望能實踐「素養導向課程與教學」及落實「適性揚才教育」的目標。

國教署指出，因應 108 課綱，教育部持續投入相關教育資源，全力支持技術型高中優化課程深化與教學轉化，並於 109 年 5 月至 12 月間辦理系列新課綱協作共作坊研習活動，提升教師專業知能。110 年國教署再挑選願意投入素養導向教學推動的 11 位校園種子教師，規劃 7 次進階培訓課程，期能培養種子教師具備帶領素養導向教學專業社群的課程領導知能。

19 日於國立臺灣師範大學舉辦「教學專業社群種子教師新課綱第二次協作共作坊」，由「高職優質化工作小組」規劃，邀請專家學者帶領成員進行小組共作，以說明演練、評析演練、分組討論、分享交流及 Mentor-Mentee 等方式，培養種子教師未來獨立入校宣講新課綱理念、素養導向教案發展概念與跨域課程理念的能力，進而實際帶領學校教師社群發展素養導向教案及教學實作。

「以學生為主的情境設計，強調親身體驗的學習，在真實環境中的綜合學習與應用。」曾參與 109 年度新課綱協作共作坊的郭金瑄教師分享表示，每位教師開始要嘗試落實素養導向的教學，必須先改變自己教學與學生習慣性，同時在課程設計要能貼近學生實地生活並結合未來的職場發展，才能充分掌握新課綱核心素養的精神。

國教署表示，種子教師進階課程內容愈發精實，共作坊也將結合理論說明與實務討論交流，期許未來種子教師能深耕推動學校素養導向教學教師專業社群運作，以優化各校課程深化與教學轉化，進而達成新課綱的目標。