

部長主持記者會說明國中教育會考成績資訊提供方式

(圖文 / 高中及高職教育組蔡孟愷提供)



103 年度國中教育會考於本（5）月順利落幕，為確實回應國中教育會考作為學力品質監控之目的，並提供各國三應屆畢業生適性選填 103 學年度免試入學志願，教育部於 5 月 27 日召開記者會說明國中教育會考成績資訊提供方式及各項統計資訊格式。

一、國中教育會考成績係以標準參照略分為精熟、基礎、待加強

十二年國民基本教育入學制度，係以免試入學為主、特色招生為輔。為確保國民中學學生學力品質，教育部依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，自 103 年起每年 5 月會同直轄市、縣（市）政府辦理國中教育會考（以下簡稱教育會考），其成績呈現方式係以標準參照方式，依學生能力評定標準事先制訂公布學生表現（能力）等級描述（Performance Level Description，常簡寫為 PLD），將學生測驗結果略分為精熟（A）、基礎（B）及待加強（C）三個能力等級。

二、提供全國性測驗結果以利學力監控

國中教育會考具體描述學生能力特徵的成績評定方式，考後的成績資訊，可提供學生、教師、學校、家長及教育主管機關瞭解學生學習品質之參據。為因應九年級應屆畢業生學力檢測目的，教育部委託之臺師大心測中心將於今（103）年 6 月 2 日公布「各科能力等級加標示與答對題數對照表」（格式如附件 1）；6 月 5 日公布「各科能力等級加標示

人數百分比統計表」(格式如附件 2)。

三、提供必要且有用之免試入學選填志願參考資訊

因應 103 學年度國中教育會考首度實施，為使考生及家長於免試入學選填志願時有所參考，同時確保十二年國教適性入學理念。臺師大心測中心除提供前述各項資訊外，亦將於 6 月 5 日開放查詢網路成績當天提供「各能力等級類別暨寫作測驗級分人數百分比統計表」(格式如附件 3)，即全國考生五科成績 A、B 及 C 組合類別之人數、百分比及各類別中學生寫作測驗級分之分布情形，此部分將會有 84 個各種組合之資料點，適當提供學生明瞭其學習情形。

此能力等級組合類別的資料係依據 A、B 及 C 三個等級組合加以分析，不再細分 A++、A+、B++ 及 B+ 的個別人數及比率，其主要原因在於學生選填志願時，考量因素不應僅限於國中教育會考測驗結果，還應包含自身性向、興趣、能力及交通等因素。過度詳細繁雜的成績資訊，在十二年國教強調個別化適性輔導的入學制度下，反而導致更大的考試壓力(尤其是精熟部分)，甚至可能被誤用，當作唯一的參考依據。

除上述全國性的國中教育會考成績資訊外，由於 103 年是十二年國民基本教育實施第一屆，教育部理解各就學區家長期待有分區資訊可供選填志願參考，因此，與地方政府多次協商，在兼顧十二年國教精神與家長期待下，決定由各就學區提供「學生免試入學超額比序(未含志願序)個別序位之比率及累積人數區間」(格式如附件 4)查詢服務，以供學生上網查詢。學生於 103 年 6 月 5 日當天，除可至各區免試入學及報名分發系統查詢會考成績外，亦可憑藉自己的超額比序(未含志願序)項目積分，知悉其在該就學區所處之序位比率及累積人數區間，以作為後續選填志願之參考，各就學區所提供個別序位之比率區間不得小於百分之一，且人數不少於 100 人，另任何個人、團體、學校或機關不得蒐集、處理、公開呈現或作其他目的之使用。

在目前免試入學超額比序的機制下，志願序積分的影響可能大於粗略化的教育會考成績。因此，前述各項資訊僅供參考，不宜在選填志願時作為唯一的依據。最重要的是，每一位學生選填志願時，務必考量國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯發展規劃書，並參酌以往免試入學志願選填試探後，學校所給予之輔導建議，整體考量自己的興趣、性向、能力，將志願序填滿，以選擇適宜的學校就近入學；也請各高中職珍視第一次免試錄取的學生，積極為其規劃合宜的入學準備活動，以利其及早適應高中職學習。