附件1

教育部為了解這兩階段志願選填試探與輔導之作為對於九年級學生未來正式志願選填試探是否有效，委請國家教育研究院於兩階段試填作業完成後(1月2日至1月20日間)，以分層隨機抽樣134所國中，有效成功樣本學生數3,620人，進行問卷調查，結果如下：

1. 96%以上的學生表示完成上網選填志願。
2. 98%以上的學生表示這次上網選填志願時，學校老師有說明、輔導與協助，以完成選填。
3. 89%以上的學生表示經過志願選填試探的過程，對於「超額比序項目計分」的瞭解有幫助。
4. 90%以上的學生表示經過志願選填試探的過程，對於「志願序項目計分」的瞭解有幫助。
5. 72%以上的學生表示經過志願選填試探的過程，對於「職業學校群科的內容」的瞭解有幫助。
6. 87%以上的學生表示經過志願選填試探的過程，對於「操作103年免試入學正式選填志願系統」的熟悉度有幫助。
7. 86%以上的學生表示透過「生涯輔導紀錄手冊」的運用，與「志願選填試探」輔導的過程，對於自己瞭解升學高中、高職或五專的選擇有幫助。

其次，教育部為了解九年級學生進行兩階段志願選填試探的考量因素，於第二次志願選填時，針對256,645位學生進行調查，結果如下：

1. 學生生涯(選填志願)諮詢對象(可複選)，依序為：

家長(69.7%)、導師(57.4%)、輔導老師(42.2%)、同學(31.6%)、親戚或長輩(24.2%)。

1. 學生生涯(選填志願)考量因素(可依優先順序複選3個以上)，前10名順序依次為： 生涯興趣、性向（專長能力）、學業表現、家人期望、個人工作價值觀、人格特質、家庭經濟狀況、通勤距離及時間(就近入學)、未來升學就業管道、社會潮流與評價。
2. 學生認為生涯評估傾向，結果：  
   約41.7%的九年級學生認為自己是職業傾向、  
   約34.6%的九年級學生認為自己是學術傾向、  
   約14.2%的九年級學生認為自己是生涯未定向、  
   約 8.3%的九年級學生認為自己具特殊專長傾向。