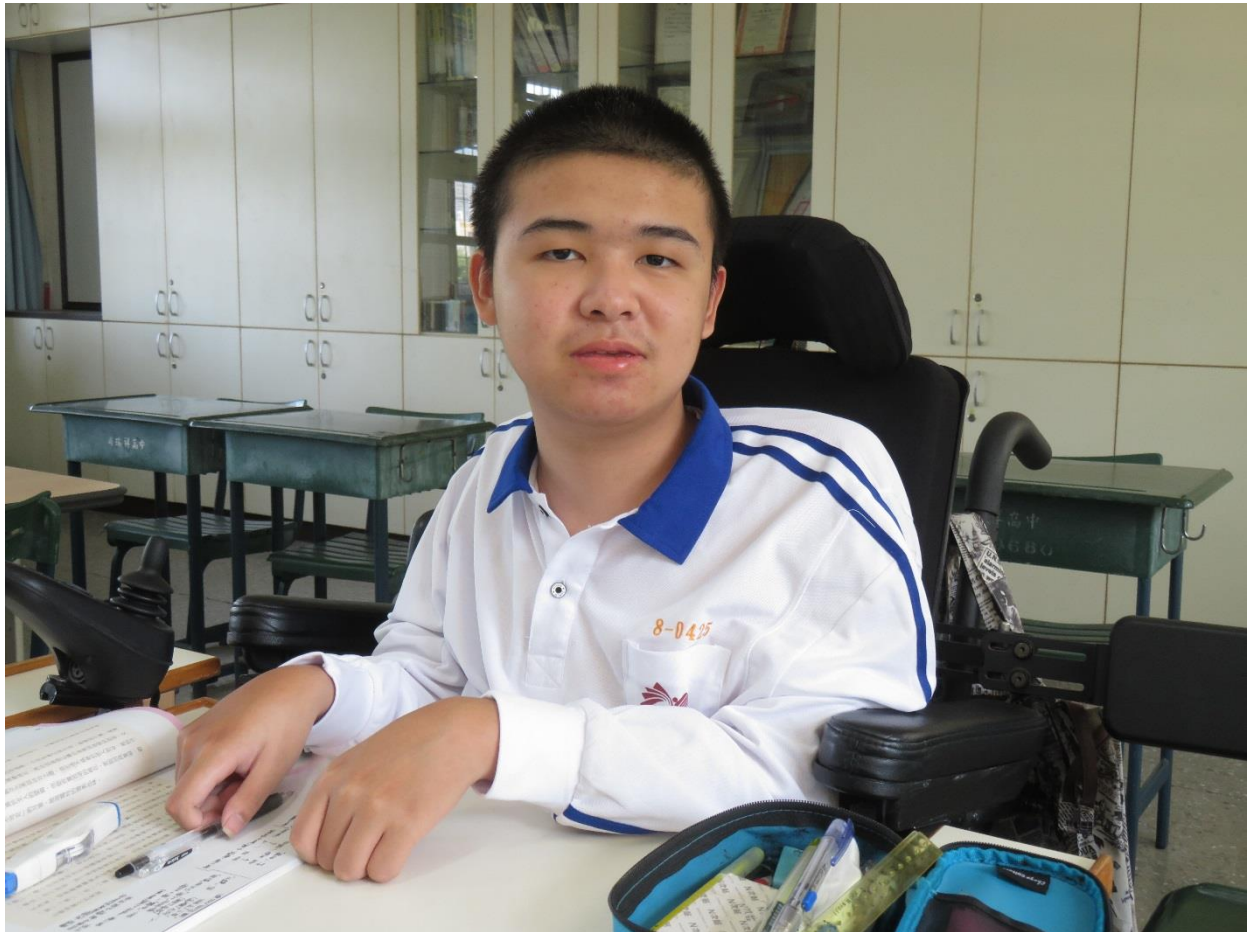


## 2020 總統教育獎獲獎學生優良品蹟系列報導之七一—無畏辛寒 凜冬中迎向春天

(圖/文 學生事務及校園安全組林家欣)



2020 年總統教育獎 7 月 17 日於總統府舉行頒獎典禮，包括大專組 8 名、高中組 12 名、國中組 18 名及國小組 18 名，合計 56 名學生獲得殊榮。以奮發向上、不畏困境、熱愛生命的學習精神為選拔標準的總統教育獎，除了鼓勵獲獎學生之外，也期望帶給周遭的人更多幫助，持續為整個社會傳遞正向力量。

本週新聞稿持續宣揚獲獎學生之優良品蹟，系列報導周語軒、辜雪芃、武旭丞、黃敬嘉、田韋恩、薛禹希、姚宥米等 7 位獲獎學生事蹟。

### 一、〈用心綻放自己的光輝〉周語軒（國立臺灣師範大學）

約三歲時，周語軒同學與雙胞胎哥哥同時被診斷出罹患脊髓肌肉萎縮症。年幼的自己，只能不斷問著「什麼時候我才能像其他小朋友一樣爬樓梯、跑步、跳舞？」面對日漸無力的四肢，是因為不離不棄的家人朋友，和不吝給予支持的師長，他們一句句同理溫暖的話語，才能看到這漫長的蟄伏後，值得等待的蛻變與成長。

罹患嚴重「脊髓肌肉萎縮症」的周語軒同學，平時需以輪椅代步，手部力氣較弱使得寫字需要花費更多時間，卻能從高中至大學，持續完成數十篇小說、新詩、古典詩及英文詩，她曾獲第 1 屆全國高中職學生木瓜園文學獎小說佳作、第 22 屆金筆創作獎高中職小說第 3 名，也曾參加 2014 亞太盃國際音樂比賽高中職直笛獨奏第 1 名獲獎無數。除了寫作競賽成績優異之外，也曾任 103 年中山女高核心品格實踐楷模並代表參與青年品格高峰會，平時更會參與天使心家族志工，陪伴特殊孩童遊戲閱讀，到文山特殊學校主辦之身障學生親子育樂營擔任志工。

特教、文學和藝術及家人的愛滋養了她，在不斷的失去之間，透過一次次的深刻自我對話，她找到真實的自己，成為滋養社會的能量。她以自身罕見疾病的經歷，鼓勵病友，為需要幫助的人注入暖流與希望，在逆境中展現出堅定意念，且特殊才能出類拔萃，足堪表彰！

## 二、<愛是鼓勵我一路向前的力量>辜雪芃(南投縣立旭光高級中學)

辜雪芃同學為來自仁愛鄉卡度部落的布農族人。小時候因為家裡發生了一場大火，舉家搬到媽媽的部落(卡度)。後來姨丈與阿姨因病去世，留下表妹，媽媽不忍將她送到育幼院，決定領養。外婆在一次的採茶工作中跌倒，耽誤醫治不幸成為植物人，外公為了籌措醫療費辛苦工作，太過於勞累導致左眼失明。一連串的意外讓家庭的經濟雪上加霜。爸爸沒有特定的工作與收入，當臨時工每天奔波勞動，就為了房租、醫藥費和一家八口三餐的溫飽。

小學畢業後，膽怯的辜雪芃決定鼓起勇氣下山挑戰自己，在新環境中進入空手道隊。除了一切生活都得自理外，始之於禮的生活常規教練都會要求。嚴格的訓練下，體育精神造就了她，獲選為國家代表隊，在摩洛哥舉辦的世界中學運動會中，第一次參賽就獲得銅牌。比賽過程中不僅找到成就感，更開啟辜雪芃對自己的信心。

空手道是體能強度很高的運動項目，每當辜雪芃做不到教練所說的訓練動作或比賽輸了感到挫折時，就會想起爸爸為了家庭勞苦的身影，咬牙吞淚再苦再累我也不能放棄，要勇敢學習，期許自己努力堅持、永不放棄。教練常說：勇氣使人堅強，不屈不撓不放手，直到夢想到手。

放假時，她會回家幫躺在病床上的外婆按摩、到埔里仁愛之家協助行動不便的年長者吃飯，也會到炫寬療養院當一日志工，帶院童散步、曬太陽，陪伴深受疾病苦痛的小朋友，用實際的行動來回饋社會。她感謝學校的師長、教練總是嚴格的督促和給予溫暖的擁抱，希望自己把這份溫暖分享給需要的人。

### 三、<裘馨不囚心，活出生命豐富色彩>武旭丞(高雄市立瑞祥高級中學)

武旭丞同學從小父母離異，於是跟著母親寄居於外婆家。旭丞是個愛笑的孩子，生性活潑好動，但上天卻給了他一個嚴酷的考驗。旭丞在幼年時期診斷罹患了罕見疾病裘馨氏肌肉萎縮症，是一種不可逆的遺傳疾病。這樣的肌萎縮症類型有很多種，其中以裘馨型最為常見也最嚴重。

隨著年齡增長，旭丞的肢體漸漸地無法活動自如，各關節攣縮變形，讓他必須靠支架補助或輪椅代步，讓原本喜歡在大自然中盡情奔跑、探索的他彷彿被禁錮住。旭丞剛開始十分沮喪，但後來經由家人的鼓勵與自己的轉念，開始追求自己心靈與意志上的自由，想活出自己不一樣的人生。

旭丞喜歡自然科學，雖然有身體上的限制，但從未減少他探索世界以及追求知識的熱情。他常常參與各種活動與競賽，屢獲佳績，例如:104年高雄巿市長盃珠心算比賽數學成績第四名、107年第14屆國家地理知識大賽學校初賽優勝、高中一年級校內地球科學比賽第一名。此外，旭丞憑著堅強的毅力，奮發向學，在學校成績總是名列前茅。

儘管家境並不寬裕，但外婆為了讓旭丞參加各項活動，仍堅持改裝摩托車，讓旭丞不僅能夠更加安全舒適地乘坐，也可享受追風的樂趣。旭丞自認是個幸運兒，受到許多人幫助跟提攜，所以他具有「知恩、惜福、回報」的精神，在能力範圍內盡可能地幫助別人。

旭丞「裘馨不囚心」，為自己的生命活出了豐富的色彩!他那一不畏病魔，以熱情探索世界與追求知識的精神，足堪表率。

### 四、<聽見自己的聲音>黃敬嘉(屏東縣立明正國民中學)

黃敬嘉同學天生患有白化症，因畏光無法長時間進行戶外活動、視力經矯正後仍然只有0.1上下。加上雙耳極重度聽障，105年檢測出聽力障礙後，聽力一路下滑，於108年植入電子耳蝸。

先天的遺傳疾病，侷限了黃敬嘉同學的活動範圍；後天的聽力損失，更大大阻擋了她的學習之路。她曾抱膝長嘆，怨世間的不公，之所以沒有放棄自己，是因為她知道還有許許多多想做的事情，她想彈更多鋼琴曲、也想和大家一起上體育課、看更多的書籍、也想聽得更清楚。這些努力終讓她得到回報，在書法比賽，獲得 107 學年度校內寫字比賽第二名、108 學年度校內寫字比賽第一名、109 年度屏東縣語文競賽區賽第二名、2018 年及 2019 年淡溪盃書法比賽佳作，也參加 108 年全國音樂比賽屏東縣初賽榮獲甲等，值得喝采。

雖然練鋼琴時，必須把譜放大，卻也訓練出她記譜的習慣；雖然在讀社會科時，還要將圖表投影到電視上，但也促使她努力記憶；雖然在和人們對談時，不見得能聽得一清二楚，但僅存的聽覺能鞭策她努力聽見這個世界。堅強的心志，讓她在課業、文學、書法與音樂領域均有優異表現，更熱心參與班級活動，富有正義感，散發正向能量。熱心協助同學，散發生命熱情感動了許多人，其所展現之正向生命能量，足為表彰。

#### 五、<用心，從逆境中找到自己存在的意義>田韋恩(桃園市立大成國民中學)

田韋恩同學出身桃園，母親在臺北工作，生病住院時總是外婆照顧田韋恩。媽媽有時候會來醫院看她，打針的時候她會流著眼淚說不會哭，想著媽媽工作很辛苦，希望媽媽不用擔心。媽媽有時候會回來桃園家裡住上幾天，她既期待又怕受傷害，因為媽媽肩負經濟重擔，因為外公外婆年事甚高，健康狀況不佳，田韋恩既難過也心疼她。國小的時候便常常跑輔導室，也曾讓社會局社工關切，那時候的田韋恩覺得自己好像跟別人很不一樣。

患有先天性心臟病(法洛式四重症)，使田韋恩連穩定求學都成了奢望，連畢業旅行也無法參加。國中時她曾做過兩次心臟病手術、換藥三次。手術前她很忐忑，想著自己的人生為什麼那麼痛苦，醫藥費又很貴，開完刀的恢復期更是痛苦，要抽痰、夾胸管、插尿管，全身一堆管線做治療，吃很多藥；換藥的時候會一直頭痛、頭暈、心悸，上課根本無法好好專心，常常去保健室，體力無法負荷時只能請假回家。

生命雖然痛苦不已，但班導和朋友總是會鼓勵她，她在一些比賽或作文中尋找自己生命的價值，更獲得聯合盃作文比賽獎項，也參加校內演講比賽得到第三名，桃園市閱讀專題競賽第二名。因為自己認為存在的意義，是為了證明每個人都有存在的價值。

未來的她想當一個帶給病人溫暖的護理師，回想自己躺在手術台上的時候，護理師用溫柔的聲音安慰她不要緊張，術後的專業照護也讓她心安。她想讓跟她一樣痛苦的人不要放棄希望，總有一天都會好的。能關心其他弱勢同學，突破其家庭壓力與身體障礙的表現，十足為眾多學子之表率。

## 六、<從無到有——揉出教育新希望>薛禹希(新北市淡水區新興國民小學)

薛禹希同學出生後沒有父母照顧，外婆只能託給友人——麗梅阿嬤代為照養，禹希從小即為貼心懂事，總是在麗梅阿嬤賣魚的時候，獨自在旁寫功課，幫忙招呼客人，瞭解麗梅阿嬤養他的辛苦，主動幫忙做家事，隨時想把最好的一面表現給大家看。

禹希在校學習態度極為認真，不管做任何事都全力以赴，也喜歡幫助大家。他喜歡畫畫，常獨自一人拿著色筆把心中的情緒畫下來。一二年級時，經過老師鼓勵，不但常參加校內許多畫圖比賽，更把畫作拿去國語日報投稿，終於被刊登在國語日報上。除此之外，也在老師的推薦下加入柔道隊，剛開始常因為身上的痠痛、破皮，而和家人吵著要退隊，不過經過許多磨練，已經可以勇敢地上場比賽。一開始上場比賽，常輸在自己的害怕，加上經驗不足，因此屢戰屢敗，但老師的技術修正及鼓勵之後，便在柔道比賽有了比較好的成績，多次代表學校參加全國性比賽獲得佳績，更具有優秀的領袖特質。

除了運動表現，學業也沒有放棄，柔道訓練上從不喊苦，努力拚鬥，在全國性柔道競賽團體項目中，靠著苦練及精熟的技術，多次扮演勝負關鍵角色，身為學長的他，以身作則，表現突出，值得稱許。他期許自己能出國比賽為國爭光，成為一位傑出的柔道選手。將來有機會成為警察，回饋社會，希望所有幫助過他的人永遠幸福平安。

## 七、<永不放棄且開朗的生命小勇士>姚宥米(苗栗縣竹南鎮竹南國民小學)

姚宥米同學出生即患有「腦室白質軟化症」，亦為俗稱的「腦性麻痺」，影響了她的行動。但她的父母親不放棄，在漸漸長大的過程，每天晚上父母親會陪著她一起復健，用盡全身力氣，從粗動作的學習，到細動作的操作，找尋輔具，像是可以支撐著身體的站立架，或者是訓練手部靈巧度的小積木，甚至將日常生活的規律動作，也當做復健的項目，只為幫助她可以更自在的生活。

2012年，因為輕微的肺炎，在短短3天，急速感染，把她送進了加護病房，裝了半個月的葉克膜維生，待了1個月，從鬼門關前被拉回來。卻讓之前復健的努力成果退步一大半。經過家人投入更多心力，加強家中的生活療育之後，終於讓宥米慢慢恢復原有的成效。

她並未放棄，仍積極面對克服困境，面對生活始終充滿好奇與興趣。與父親共同挑戰「走訪「千」小學—全台「百」里挑戰」活動，讓她帶著助行器到各小學校園走路，把它當成復健的娛樂，除了看看不一樣的校園外，也讓自己有個目標，使生活視野更寬廣。也因此 2016 年時獲復興廣播電台「大小一家親」主持人劉銘老師邀約，訪談姚宥米同學《走訪「千」小學—全台「百」里挑戰》的故事，將自己的故事說給更多人知道。

老師表示課堂中的宥米總是撐著身體，用炯炯有神的雙眸盯著臺前的師長們，吃力的抄著課堂筆記，遇到不會的問題也會主動的舉手發問，站在臺上的老師，常被這一幕所感動。姚宥米同學的積極正向、開朗樂觀帶給所有人歡笑與正能量。但她每天卻要承受身體的疼痛及復健的辛苦，又總是將這樣的痛苦轉化為樂觀影響著周邊的親朋好友，更希望帶給更多的人溫暖的力量，值得所有人效法與學習。