

廁所美學－打造優質化校園空間

(圖文 / 國中小及學前教育組林伯安提供)

老舊廁所常有設計不良導致管線阻塞，產生漏水及瓷磚剝落等安全的疑慮，再加上通風不良所生的難聞氣味，導致學童畏懼上廁所，嚴重影響身心健康發展，因此為提供校園師生乾淨舒適、通風好、採光佳及省水節能廁所的環境，教育部國民及學前教育署，預計於 104 年籌編新臺幣 2 億元經費，補助國民中小學整建修繕老舊廁所，辦理管線重新配置及內部環境修繕等工程，期望提供優質的如廁環境，陪伴學童健康、快樂的成長。



▲改造後的集美國小女廁顯得舒適、乾淨並頗具特色。

鑑於老舊廁所修繕的必要，現任新北市三重區集美國小的吳望如校長，便運用打造米倉國小鬼屋變藝術廁所的親身經驗，帶領老師、家長與志工陪伴孩子一同研擬出「阿集如廁一練武守則」寶典，讓孩子在充滿童趣的環境中，熟記「愛惜公物」、「用多少拿多少」及「共同維護環境」的口訣，成為推動廁所空間美學的小尖兵。證明了只要親師生願意共同發想，也能激盪出不同的馬桶間創意，打造獨具風格的廁所，並由做中學的歷程獲得課本上未提供的寶貴經驗。這不僅是未來老舊廁所修繕與改建的新活水與能量，更是打造優質化校園空間的新契機。

為讓學童在校也能享有居家如廁的舒適感，吳校長更以親身經驗，提出增進廁所美感的十二項原則：

- 一、與環境搭配並結合，建立學校廁所特色
- 二、使用兒童作品布置，提供兒童展演舞臺
- 三、親師生共同發想廁所改造
- 四、多元使用各種材質美化廁所
- 五、注重改造時的每一個細節
- 六、留下原有舊風貌，提供校友回憶
- 七、參考民間機構廁所，讓學校廁所有家的感覺
- 八、帶領教師團隊參觀國內外有特色的廁所

九、隨時記錄或攝影廁所改造的資料

十、建立綠建築的概念並融入廁所整建

十一、應用美的原則原理，加入美學概念整修廁所

十二、舒適、乾淨、清爽、通風就自然感受到廁所的美



▲為讓學童在校也能享有居家如廁的舒適感，集美國小的吳望如校長帶領親師生共同發想廁所改造。

廁所不僅是校園中不可或缺的重要場域，也是各界檢視優質校園的指標，更負有滿足校園親師生生理需求的神聖任務，因此如何打造匠心獨運的廁所實為修繕廁所時不得大意的課題。優質的如廁環境無分新舊，只要善用巧思，打造通風、排水良好、光線明亮、沒有異味、乾淨、舒爽、安全的環境，便能展現出舊廁所的風華，更能顯露新修繕廁所的美感。