

## 109 年夢的 N 次方多元工作坊臺南場登場 潘部長為教師自主增能加油打氣

(圖/文 國中小組李佳昕)



由基層教師自主發起、教育部國教署委請地方政府辦理的 109 年度「教師專業成長研習一夢的 N 次方多元工作坊」，首場次於 109 年 7 月 19 日在臺南登場，吸引近千位教師參加。教育部長潘文忠到場加油時表示，隨著新課綱實施，夢的 N 次方工作坊引領教師實作共備，對促進各教育階段的連貫與各領域課程統整幫助很大，教育部將持續提供最大的支持，創造更優質的教育環境。今年上半年由於嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，國內許多教育研習活動都延期舉行。隨著疫情趨緩，預定在全國 8 個分區舉行的 109 年度夢的 N 次方工作坊，第一場研習在臺南率先登場，近 1,000 位教師熱烈參加。後續場次則將分別於 8 月南投、9 月臺中、10 月高雄及雲林、11 月新北及屏東、12 月宜蘭，110 年初將於新竹及臺東舉行。

夢的 N 次方工作坊自 104 年起由南投縣爽文國中主任王政忠及其號召的教師合作，與各地方政府合辦，至今年已邁入第 6 年，累計超過 2 萬 6 千名教師參與。每年度各場次利用假日舉行兩天的共備研習，之後讓教師帶回課堂中實踐教學，引領學生提升學習成效。109 學年度為新課綱上路第二年，以「核心素養」及「實踐力行」為課程發展主軸，「核心素養」強調學習不以學科知識及技能為限，更關注學習與生活的結合，透過「實踐力行」更可彰顯學習者的全人發展。

109 年除原有的實作工作坊，也持續邀請曾參與夢 N 系列研習且回到課堂有實踐經驗的教師，進行「課堂實踐家」分享課程。臺南場共有 120 位課堂實踐家在不同班別上臺發表，預估今年 8 場將有超過 8,000 位教師參與，逾千位教師進行課堂實踐分享。

教育部國教署表示，教師們自主互相連結，展現強大的教學增能力量，夢 N 系列研習持續深耕在地與陪伴，引導教師共同尋求更好的教學目標，提升專業能力，歷年來參與過的教師們都因此充滿教學能量，也讓更多學生受益。希望未來更多教師響應多元增能，改變傳統教學方式，力求創新，讓教育環境持續提升。