

高中優質化輔助方案－中和高中英魁工作坊 推動英語教學成長

(文 / 高中及高職教育組黃思蘋；圖 / 中和高中郭慧敏老師提供)



教育部推動高中職優質化輔助方案，成就新北市立中和高中的郭慧敏老師帶領學校的英文科專業社群，從3人讀書會開始，分享教書的苦樂、解決教室現場的問題，以師生共同成長為目標，進而成立「英魁工作坊」，有效提升教師教學品質，成果豐碩。

中和高中「英魁工作坊」透過教師不停的討論與腦力激盪，人數從3人、5人，逐漸增加到全體英文科老師願意一起投入專業社群活動。老師們追求思維上的改變、教學方法的創新，將創意帶進教室，進行閱讀與寫作活動，並進而將成果推向全校性的活動，具體落實各項課程，包括：「高一高二寫作班」、「高三模考作文聯合講義寫作教學」、「英文小說閱讀班」、「高一高二英文拼字大賽」、「萬聖節南瓜燈比賽」等，並進一步學習多媒體工具的操作與使用，配合學校的優質計畫、旗艦計畫、雲端未來種子學校等，發展「雲端閱讀」、「行動載具學習」，希望課程設計更貼近學生的生活經驗，並促使英文教學活潑化、課程多元化、學習差異化。

學校以「英魁工作坊」的團隊表現，於99學年榮獲教育部教學卓越獎高中職組銀質獎，且得獎後的掌聲並沒有讓團隊成員停止成長，目前中和高中的英文科專業社群仍持續運作推廣，6年來在郭慧敏老師的鼓勵下，帶領劉添喜、蔡青倩、王思穎等多位老師，陸

續前往全國近 60 多所高中職分享，協助他校成立工作坊或讀書會，讓老師們有跨校的合作經驗，收穫更多了。

高中優質化輔助方案的重點發展項目包括課程發展、教師教學、教師專業成長和學生學習之改進，這四項行動的提升，明顯的皆與教師直接相關，因此教師的擴大參與、專業成長和投入，為學校推動優質化成功與否的關鍵。教育部將持續透過教育部高中優質化輔助方案的資源挹注，激發老師的教學熱忱，讓老師教學成長，學生學習提升，以期穩健推動十二年國民基本教育。

