

## 就學無障礙！國教署協助臺東縣改善校園無障礙環境

(圖/文 原民特教組 陳岳孝)



為優化各縣市校園無障礙環境，教育部國教署近年來致力改善各縣市無障礙相關設施設備，依各縣市調查所屬學校需求，挹注補助款改善各縣市所屬學校無障礙校園環境建置。

以臺東縣為例，考量該縣內學校整體校園規劃需求、行動不便學生分布多寡、需求急迫性等因素，112年度補助該縣8所國民中小學，其中6所學校位處偏遠地區，針對室內外通路及走廊、樓梯、無障礙廁所及無障礙停車空間等項目規劃改善，達到友善校園願景。

初鹿國中、大武國小依內政部頒訂之「建築物無障礙設施設計規範」、「既有公共建築物無障礙設施替代改善計畫作業程序及認定原則」及「建築物無障礙設施設計規範」改善校內無障礙廁所，維護身心障礙者權益，針對設施改善後，使用者表示，不僅適合輪椅使用者使用，也對年紀較大者提供了友善及便利設施；另大武國中改善無障礙設施空間，清楚標繪無障礙設施圖示讓師生及使用民眾可在使用相關設施時，也同時學習到無障礙設施之標示意義及實際運用情形，對使用者更友善及便捷；而鸞山國小整體改善室內外通路及走廊動線，建立讓使用者暢通易達的環境，並確保行走的安全。

國教署表示，透過相關改善校園無障礙環境補助計畫及經費規劃，除能檢視縣市學校無障礙校園環境規劃及需改善的設施設備外，也能考量經費使用的優先順位，切合學校師生及身心障礙者使用所需，以達就學無障礙，提升校園無障礙設施水準，體現對於教育平等和社會包容的堅定承諾。