

## 2018 IEYI 世界青少年發明展金牌獎隊伍頒獎典禮

(圖文/ 高中及高職教育組陳慧娥提供)



教育部鼓勵學子動腦思考、創造發明，108 年 3 月 7 日由潘部長文忠代表接見參加 2018 年第 14 屆 IEYI 世界青少年發明展金牌得獎學生及指導教師，頒獎並嘉勉師生的傑出表現，並期許未來我國參賽隊伍能再接再厲，續創佳績!

IEYI 世界青少年發明展是 2004 年，由各會員國輪流舉辦，並以 6 歲到 19 歲的青少年為主要參賽對象，為強調青少年創新與發明能量的活動。競賽類別共 6 項，包括「災害應變」、「農糧技術」、「運動育樂」、「安全健康」、「社會照顧」及「綠能科技」。

本次獲得世界青少年發明展金牌獎的國家代表隊，是從國立臺灣師範大學及臺北市政府合作辦理之「2017 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽」的 484 件作品中脫穎而出，取得國家代表隊資格。其中共有 36 件代表我國參加 107 年 10 月 18 日至 10 月 20 日於印度德里舉辦的 2018 年第 14 屆世界青少年發明展。在 10 個國家、101 件作品、17 面金牌中，我國隊伍收穫豐碩，總共獲得 5 面金牌。

IEYI 世界青少年發明展有別於其他國際發明展，在考慮青少年經濟能力下，不收報名費、攤位費，公平性足以肯定。該活動提供來自世界各地傑出的青少年一個舞臺，將自己的發明與創造展現出來。參賽者發明品皆基於解決問題或符應個體需求出發，構思可行的解決方法，注意材料或感測器之特性與限制等(科學 Science)、透過模型製作過程培養工具

選用等之科技(Technology)素養；應用數學(Math)解決發明品穩定性、可再造性、安全性等工程(Engineering)思維；透過成品的工程設計過程培養藝術(Art)涵養，構成專題式的 STEAM 學習歷程。

世界青少年發明展鼓勵學生創新發明，讓臺灣的學生運用知識應用能力，實踐腦中的創意想法進而具體化，讓想法不再只是想法，能從過程中得到進一步的延伸與茁壯，擺脫過往以考試領導教學、重視知識記憶與理解的教育方式。

透過競賽可促使創新的想法具體化，進而將單純的想法，建構成可以推廣上市的產品；並從創意作品觀摩與發表中，發現問題及解決問題，進而激盪出更多的創意火花。藉此提升及加強青少年動腦思考、創造發明的素養，也能讓產業界、學術界及執行者彼此相輔相成並互取所長。

世界青少年發明展的參賽作品都深具巧思、貼近生活且創新實用，顯示我國青少年能將各種創意的想法與點子付諸實現，值得各界掌聲喝采。教育部感謝世界青少年發明展執行秘書長洪榮昭教授，帶領臺灣參賽學生及指導教師於發明展中獲得佳績；期待透過此次表揚，讓傑出人才不斷發明與創新，以激發新一代年輕學子對於科技發明活動的熱情，帶動我國發明的蓬勃發展。