

## 「健康、自信、快樂、成長」的雲特園地

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組曾繁基、施玉權提供)



▲雲特所舉辦的 matp 活動讓每個參加的學生都像個巨星受人注目，除了訓練體力更可增加自信。

國立雲林特殊教育學校為雲林縣唯一一所特教學校，以招收中、重度身心障礙學生為主，該設有學前幼兒部、國小部、國中部、高職部，以「有教無類」為起點，「因材施教」為過程，「各展其才」為終點，「多元學習」為核心發展課程，提供全方位的教育服務。該校積極推動校際融合教育課程、MATP 課程、並配合新頒之「特殊教育課程綱要」推行門市服務課程、生涯轉銜輔導課程，引進社區資源，積極突破傳統特殊教育學校「隔離」、「封閉」的形象，強化特殊教育與普通教育接軌，以提供學生融合教育的環境，開創學生最寬廣的發展機會。

該校著重學生適性能力、學習潛能，以活潑、多元的教學方式，搭配多媒體、分組、協同教學等模式，提升學生專注力及學習成效；其中專業團隊的協同服務，可促進學生優質的學習品質及進步；精彩紛呈的各式社團活動課程，提供學生多樣化的刺激和陶冶；同時該校重視職業教育與輔導，以培養學生專精的職業技能，為學生日後的就業作好準備。學校教學

課程以清潔、洗車、中餐、陶藝、手工裝配、農園藝、烘焙為主，其中最特別的是結合地區金紙工廠，讓學生學習金紙包裝工作，以真實的情境教學，強調生活即學習，不只結合地方特色，更可培養學生自信及融入社會。

雲特非常重視一年一度的 MATP 機能活動訓練計畫。MATP 活動主要是為不能參加正式特殊奧運運動競賽的重度身心障礙運動員設計的活動，結合老師的創意與巧思，激發身障學生運動的動機，進而提升體力，獲得自信。MATP 計畫已邁入第三年，學生都有很好的表現。2011 年夏季特奧，該校學生廖登科勇奪輪鞋 50 公尺、100 公尺、200 公尺共三面金牌，為國爭光。廖同學因為染色體異常，加上認知功能缺損，極度缺乏自信；但身高不到 120 公分的他卻有比天高的志氣，練習時雖然不斷跌倒，但也從不放棄，這樣的精神感動了學校師生。另一位黃俊博同學，也代表我國前往韓國平昌參加今年冬季世界特奧冰刀競速賽，分別於 220 公尺、330 公尺、110 公尺，拿下 1 金 1 銅及 1 個第四名的亮眼成績。

校長林逸文表示：學校好還要更好，朝更多元、更精緻化教育邁進，擴大社區教學融合活動；已和雲林科技大學簽定合作契約，期望透過雲科大創意生活設計系的專業指導，及配合「特殊教育課程綱要」，規劃門市服務科課程，從門市的設立、產品的產出、包裝、販售，一系列的專業規劃，提供完整的文化商品設計、空間場域設計、活動設計等，讓學生得到最佳的指導和協助。也和環球科技大學簽訂合作契約，引進志願服務學生及各項服務性社團的專業輔導課程，期望能藉此提升學生各方面的表現，共同營造雲特「健康、自信、快樂、成長」的美麗教育園地。