

特色遊學 ㄣ一ㄨ`玩就對了 夏日遊學好去處 高山冰雪櫻緣

(圖文/ 國中小及學前教育組洪博亮提供)



教育部國民及學前教育署推動之「偏鄉國民中小學特色遊學實施計畫」於 106 學年度已邁入第三年。期許各入選學校能藉由結合周邊鄰近自然及人文資源，研發在地特色課程並引進社區力量，除讓校內學生走出教室且進入社區，深入了解家鄉在地文化，也能吸引國內外團體前往遊學，增廣見聞、激盪出不同的學習體悟，進而活絡當地經濟、促進城鄉交流、擴展學生學習範圍及增強學習刺激，用「寓教育於遊學課程中」的思考，以創新的精神，翻轉偏鄉教育。

教育部今年暑假安排 12 條夏日遊學路線，其中有臺中市平等國小以「冰雪櫻緣詩歌謠」為主題辦理學校遊學，該校為第二年再度獲選本計畫的學校，課程安排探討櫻花鉤吻鮭所在海拔地形、棲地、生態、復育及學校所處社區之泰雅文化，搭配將流域、櫻花鉤吻鮭及文化歷史等連結在一起，透過大自然的體驗式學習，以獲取課本上的知識。

教育部進一步指出，平等國小擁有臺灣高山特有生態人文，是發展特色課程重心所在。以「特色學校、環境教育與部落知識體系交織的故事焦點」及「戶外教育與在地生態文化融合」原則，結合環境生態與知識、泰雅傳統狩獵文化智慧、山野戶外教育等，學習科學探究方法及態度，透過五感體驗探索方式等，導引學生走入臺灣高山迷人世界。

依循著學校課程重心，有 4 大主題路線規劃。第 1 條路線，觀察特有高山冰河地理，以孑遺生物－櫻花鉤吻鮭為主的「高冷生態路線」；第 2 條路線，探討傳統泰雅文化演進，直到現代變遷樣貌的「泰雅文化路線」；第 3 條路線，依大甲溪（全臺第四大河）在上游環境，於河邊雕塑出的多姿多樣特色地景所形成的「大甲溪上游地景教室路線」；第 4 條路線，於日治時期環山部落是登雪山主要路線，屬推廣環境山林教育絕佳場域，進而讓參與者感受在學校及結合附近的在地社區－環山部落，如何與山林之間共存共榮的生活經驗的「山野戶外教育路線」。

教育部表示，各界人士或機關團體如對於偏鄉遊學計畫有興趣，可逕前往臉書搜尋「特色遊學ㄌㄧㄨˊ 玩就對了」粉絲專頁關注各校的遊學訊息，並歡迎踴躍參與。