

落實性平教育 師生共同營造校園性別友善環境

(圖/文 國中小教育組 王姿勻)



為協助教師專業成長並落實校訂課程，教育部國民及學前教育署自 104 年開始推動「活化教學與多元學習計畫」，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新及有效等理念，運用多元教學方式來提升學生學習動機及學習成效，學校可藉由本計畫規劃校內「性平教育議題相關彈性課程」，透由教師研習、講座宣導、教材融入等方式，帶領校內師生一同關注並落實性別平等教育，營造友善的性平教育環境。

像是南投縣日新國中、新北市頭湖國小邀請專業講師入校介紹性平法規、分析輔導管教訴訟案例，增進教師們對性平教育的重視，並進而將性平概念融入課程與班級經營；臺中市吳厝國小辦理教師性平相關研習，並將性平教育結合數位性別暴力議題，以實例說明，讓教師們了解在網路虛擬世界中，界定數位性別暴力範疇，進而教導學生避免與防範數位性別暴力，另透過研習討論如何將「千德爾」性平教材運用於教學中，進一步培養學生理解社會的性別框架對情感關係的影響、發展溝通協商的適切態度。

除了教師們性平增能外，臺北市民權國中邀請小紅帽協會，以影片及互動遊戲方式，帶領校內八年級學生體驗關於月經的性別教育課程。從月經正名，到探討消弭月經貧窮這個全球化的議題；臺南市竹橋國小則安排學生觀看兒童性侵害防治宣導影片「我是好主人—我不喜歡你碰我」，向學生傳遞身體自主權的重要，學習如何清楚表達自我感受、尊重

他人。花蓮的東里國中，跨年級一同參與性平講座，邀請勵馨基金會分享網路交友及未婚懷孕等案例，期望學生能謹慎交遊。

國教署表示，學校透過「活化教學與多元學習計畫」辦理教師的增能研習，或結合性平議題發展校內的彈性課程，將性別平等的觀念教育下一代，將習得的知識轉化為日常行為及態度，期待建立友善校園，讓學生快樂學習。