

打造「老幼共學」環境 融合世代教育

(圖/文 學前組)



依據國家發展委員會 2022 年 8 月公布最新臺灣人口推估報告，今年生育率估約 0.85 至 0.91 人，創歷年最低，總體人口老化速度將因此加快，三年後臺灣將進入超高齡社會，臺灣社會現正面臨少子化與高齡化的威脅，如何營造一個老幼共學的環境，是一個可以思考努力的方向。

教育部國教署說明，過往臺灣社會崇尚三代甚至四代同堂的大家庭(族)組成，現今已被核心家庭所取代，很多家庭只有父母及 1 個小孩共 3 人組成的超小型家庭，孩子平時少有機會與銀髮族長輩相處，對於長者較缺乏同理心，也無法體會老人家在生理或心理上的需求。

而臺灣因少子化及高齡化影響，校園出現閒置空間以及長照機構的需求增長是不可忽視的趨勢，在衛生福利部結合地方政府的「一國中學區日照」政策下，校園閒置教室可化身為結合日照中心成為可以努力的方向，也確實已經有成功的經驗，例如屏東市前進國小在 2014 年就設置失智據點「樂智老幼學堂」，是全臺灣第一個在小學校園設置的長照機構，也是實施老幼共學的成功案例。

另外，高雄榮譽國民之家員工子女非營利幼兒園更是以打造老幼共學環境而開辦，孩

子跟長輩在同一個生活圈，長者有機會進到幼兒園陪伴孩子，孩子可以從長輩身上學到生活智慧與古早時代的遊藝，也可培養對年長者的同理心及對老化正確的認知；長者也可以獲得成就感及孩子的陪伴，孩童的笑聲正是長輩的良藥。

國教署表示，期望透過多元化的老幼共學，讓孩子從長輩身上學習智慧，銀髮族也可在與孩童一同學習過程中找到自信與成就，營造適合孩子、長輩一同學習的友善環境。