

## 「數學好好玩」~以學習者為主體的翻轉現場

(圖文/ 國中小及學前教育組黃佳杏提供)



「在分數板的製作過程中，孩子發現到當分子相同，分母若越大，其值越小。看到孩子快樂的玩數學、學數學、到做數學，對數學不再懼怕，甚至喜歡上數學。」「尤其，多個孩子在失敗後希望再次挑戰、或嘗試之後，希望能更加精緻操作過程而主動要求再多一些色紙、多幾條橡皮筋。看到他們有想法、期待實現的專注眼神，應該是在忙碌的操作活動中，和數學拉近了距離吧！」這是辦理「好好玩數學營」的教師分享的實例，也是以學習者為主體的教育現場翻轉。

本署 103 年委請國立臺灣師範大學數學教育中心辦理「JUST DO MATH~就是要學好數學計畫」，以「奠基」和「活動」為主軸，開發「數學奠基活動模組」、培訓「數學活動師」運用模組教學，辦理「好好玩數學」研習營。冀由活潑有趣之數學奠基活動，建立核心概念，促使學生在學習相關單元時，能因先前的具象奠基活動經驗，提升學習的興趣與自信。104 年賡續辦理，預計參加「好好玩數學營」的學生將達 4,000 人次，以及培育 2,000 位「數學活動師」。

據中央輔導團老師分享，在 104 年 4 月新竹場「數學活動師」國小組培訓營中，有一位於 103 年已經參加過兩場次國中培訓營的劉老師，想學習國小的數學奠基活動以銜接國中教學，因此除了犧牲周末假期報名參加高年級組培訓營，也自備錄影機錄下中年級組的

培訓課程。另有輔導團語文領域副召集人余校長表示：國小的數學和國語文是基礎中的基礎，先前聽聞數學領域輔導群辦理「數學活動師」的盛況，因此主動報名參加，想親自看看數學領域推動的歷程及成果。

從活動中不再懼怕數學，進而喜歡數學，提升學習數學的自信與成就，是數學奠基活動的目標。這是以專業出發、用熱情延續的數學奠基教育工程。國教署搭出數學奠基的舞台，數學教育中心及中央輔導團精心策畫編導「好好玩」的劇碼；主動踏上舞台的教師們，學生也將隨您們的引領成為台上的主角。感謝參與的學校與教師，您們的參與，不僅開展了孩子們的學習機會，更讓其未來的學習之路走得更穩健。